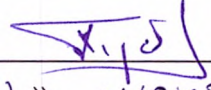


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

 Т.А. Хубаев
« 22 » июля 2023 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Правовая система Российской Федерации

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, образовательная программа «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

2021

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Общественные науки»

Протокол от « 21 » сб 2023 г. № 13

Содержание приложения к рабочей программе дисциплины

Наименование раздела РПД	Стр.
1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	92
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	95
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	96
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	108
7.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	108
7.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	108
7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	108
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	109

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	<p><i>Знать:</i> понятие и правовые признаки коррупции, ее формы; правовые и организационные основы противодействия коррупционным действиям, экстремизму, терроризму; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупционных действий, актов экстремизма и терроризма</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать факторы, способствующие проявлениям коррупции, а также действий экстремистского и террористического характера; применять способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма; формулировать убедительное нетерпимое отношение к проявлениям коррупционных действий, актам экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности</p>

		<p>2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны</p>	<p><i>Знать:</i> способы научного анализа, отстаивания своей позиции в дискуссиях, спорах, обсуждениях и оценках тех или иных явлений современного общества; сущность и особенности исторического опыта формирования российских духовно-нравственных ценностей</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, обобщать и применять приобретенные знания в профессиональной деятельности; анализировать исторический опыт своей страны; использовать в практической деятельности знание духовно-нравственных ценностей и опыт исторического развития России</p>
		<p>3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом</p>	<p><i>Знать:</i> методы поиска актуальной информации о событиях и явлениях, оказывающих влияние на политику и общество, ее анализа и систематизации; организационные и правовые основы противодействия попыткам фальсификации истории</p> <p><i>Уметь:</i> работать со значительными объемами правовой информации, превращать информацию в знание; использовать в практической деятельности организационные и правовые основы противодействия попыткам фальсификации истории; давать правовую оценку событиям и ситуациям, влияющим на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны</p>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

*Примерный перечень тем для выполнения эссе
(УК-5, УК-14, ПКН-3)*

Тема 1. Правовые семьи и правовые системы современного мира

1. Романо-германская правовая семья: период возникновения, этапы развития, основные признаки, источники права
2. Англо-саксонская правовая семья: период возникновения, этапы развития, основные признаки, источники права
3. Религиозная правовая семья: период возникновения, этапы развития, основные признаки, источники права
4. Российская правовая система: период возникновения, этапы развития, основные признаки, источники права
5. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт, договор, правовые идеи и документы, религиозные тексты - как виды источников права

Тема 2. Общая характеристика правовой системы и государственного устройства Российской Федерации

6. Российская правовая система в контексте мировых семей права
7. Конституция РФ – правовая основа российской государственности
8. Форма правления, форма территориального государственного устройства и политический режим в Российской Федерации
9. Особенности российского федерализма
10. Основы конституционного строя Российской Федерации – политическая, идеологическая, экономическая и социальная подсистемы общества
11. Российская Федерация как правовое, социальное и светское государство
12. Правовой статус личности
13. Принципы формирования и функционирования системы органов государственной власти
14. Местное самоуправление
15. Структура правовой системы современной России

Тема 3. Система права и система законодательства Российской Федерации

16. Основные составляющие системы права: публичное и частное право
17. Основные составляющие системы права: материальное и процессуальное право
18. Основные составляющие системы права: национальное и международное право
19. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи
20. Иерархическая система законодательства
21. Федеральная и отраслевая системы законодательства

Тема 4. Избирательное право и процесс в России

22. Основные избирательные системы современности: мажоритарная, пропорциональная и смешанная
23. Положительные и отрицательные черты мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем
24. Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности
25. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными
26. Избирательные процедуры и технологии, общие требования к ним
27. Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение общероссийского референдума

Тема 5. Органы законодательной (представительной) власти в Российской Федерации. Законотворческий процесс

28. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ
29. Правовые взаимоотношения между палатами Федерального Собрания РФ
30. Нормативная основа деятельности палат Федерального Собрания РФ
31. Компетенция Совета Федерации и ее правовое закрепление
32. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления
33. Проблемы неприкосновенности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
34. Структура федерального парламентского законотворческого процесса в РФ
35. Разработка законопроекта и его внесение в Государственную Думу в порядке законодательной инициативы
36. Субъекты законодательной инициативы
37. Форма законодательной инициативы в РФ
38. Принятие законов РФ о поправках к Конституции Российской Федерации и федеральных конституционных законов
39. Принятие федеральных законов о бюджете, налогах, сборах
40. Принятие федеральных законов о ратификации и денонсации международных договоров РФ

Тема 6. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Правоприменительный процесс

41. Система федеральных органов исполнительной власти, и их правовой статус
42. Осуществление исполнительной власти Правительством РФ
43. Правительство РФ и Президент РФ: проблематика правового регулирования деятельности
44. Общие правила организации работы Правительства РФ
45. Функции федеральных министерств, служб и агентств
46. Правоприменительный процесс: понятие, субъекты, стадии, акты правоприменения

Тема 7. Судебная система Российской Федерации. Судопроизводство и судебный процесс

47. Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей
48. Правосудие и его отличительные признаки
49. Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение
50. Проблемы правового регулирования пределов воздействия законодательной власти на судебную
51. Проблемы и основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей
52. Судебная и исполнительная ветви власти; правовые формы взаимодействия судов с правоохранительными органами
53. Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления, гарантии самостоятельности
54. Независимость судьи: принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика
55. Гарантии обеспечения независимости судьи как носителя государственной власти
56. Конституционное закрепление основ независимости судебной власти

Тема 8. Реализация права. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

57. Понятие и формы реализации права
58. Понятие правомерного поведения
59. Понятие и состав правонарушения
60. Юридическая ответственность
61. Основания юридической ответственности
62. Меры юридической ответственности
63. Реализация юридической ответственности
64. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

- 65. Законность и правопорядок в РФ
- 66. Принципы и гарантии законности в РФ
- 67. Понятие правопорядка
- 68. Законность и правопорядок

*Примерная тематика для дискуссий и презентаций
(УК-5, УК-14, ПКН-3)*

Задание.

В конституциях некоторых субъектов Российской Федерации были приняты положения «О полном суверенитете Республики».

На основании действующего законодательства дайте юридическое заключение о правомерности данного положения. Сделайте ссылки на конкретные юридические нормы.

Задание.

Расположите нормативные акты в порядке возрастания юридической силы: поправка к Конституции РФ, федеральный закон, приказ ректора Университета, Конституция РФ, постановление Правительства РФ, закон РФ.

Решите кейс, обоснуйте ваше решение и сделайте ссылки на конкретные юридические нормы.

Задание.

Укажите дату вступления в силу данного нормативного акта, если в тексте самого акта искомая дата не указана. Указ Президента РФ: подписан 7 марта 2005 г., обнародован в информационной программе «Радио России» 9 марта 2005 г., опубликован в «Российской газете» 14 марта 2005 г.

Решите кейс, обоснуйте ваше решение и сделайте ссылки на конкретные юридические нормы.

Задание.

Выделите из указанных актов правореализационные акты. Приговор суда, Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, исковое заявление в суд, постановление Правительства РФ, претензия.

Решите кейс, обоснуйте ваше решение.

Задание.

Гражданка Иванова по договору безвозмездного пользования передала во временное владение и пользование стиральную машину соседке Петровой. На следующий день Петрова заметила, что стиральная машина не завершает стирку и отключается через тридцать минут после начала работы. С согласия Ивановой гражданка Петрова вызвала мастера, который устранил неполадки.

Возвращая стиральную машину, Петрова потребовала возместить затраты на ремонт. Однако Иванова отказалась платить, ссылаясь на то, что Петрова и так пользовалась стиральной машиной бесплатно.

Поясните правовые основания заключения договора безвозмездного пользования. Правомерны ли требования гражданки Петровой? Кто несет ответственность за недостатки вещи?

Задание.

Карпов В.И. заключил договор найма жилого бревенчатого дома с его собственником Антоновым О.А. сроком на четыре года. После вселения Карпов В.И. с согласия Антонова О.А. сдал одну комнату в наем Сеницыну А.Г., который самовольно прорубил стену дома и сделал отдельный вход.

После окончания срока договора Антонов О.А. потребовал от Карпова В.И. привести дом в первоначальное состояние. Карпов В.И. отказался, ссылаясь на свою непричастность к неправомерным действиям Сеницына А.Г.

Кто будет нести ответственность перед наймодателем? Решите кейс, обоснуйте ваше решение и сделайте ссылки на конкретные юридические нормы.

Задание.

Сформулируйте и обсудите отличия утратившего силу Федерального закона от 31 июля 1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» от Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

Задание.

Федеральный министр принял на должность государственной службы в аппарате министерства свою невестку - специалиста высшей квалификации, имеющую соответствующее образование и большой опыт работы.

Нарушил ли требования законодательства о государственной службе министр в рассматриваемом случае?

Задание.

Начальника отдела Управления внутренних дел по Северному административному округу Главного управления МВД России по г. Москвы (далее - УВД) пригласили прочитать курс лекций на юридическом факультете университета. Однако начальник УВД запретил ему это делать, ссылаясь на законодательство, которое запрещает сотрудникам органов внутренних дел заниматься иной, помимо основной, деятельностью.

Правомерно ли решение начальника УВД? Найдите нормативные правовые акты, которые регламентируют вопросы совместительства в системе МВД России.

Задание.

Работая в аппарате министерства, государственный служащий одновременно замещал должность декана экономического факультета образовательной организации высшего профессионального образования.

Возможно ли такое совмещение должностей?

Задание.

Сотрудник аппарата Правительства РФ одновременно замещал должность заведующего кафедрой государственного университета. Руководитель аппарата правительства потребовал, чтобы его подчиненный освободил должность заведующего кафедрой.

Законно ли требование руководителя? Какие нормативные правовые акты регламентируют этот вопрос?

Задание.

Деловая игра

Целью проведения деловой (ролевой) игры является моделирование процедуры проведения аттестации государственного гражданского служащего.

Группа студентов распределяет роли членов аттестационной комиссии, в их число включен и начальник отдела, подчиненный которого будет проходить аттестацию, а также аттестуемого государственного служащего.

При моделировании ситуации учитываются положения законодательства о том, что аттестация проводится в целях определения соответствия гражданского служащего замещаемой должности.

При проведении аттестации непосредственный руководитель гражданского служащего представляет мотивированный отзыв об исполнении

гражданским служащим должностных обязанностей за аттестационный период.

К мотивированному отзыву прилагаются сведения о выполненных гражданским служащим за аттестационный период поручениях и подготовленных им проектах документов, содержащиеся в годовых отчетах о профессиональной служебной деятельности гражданского служащего, а при необходимости пояснительная записка гражданского служащего на отзыв непосредственного руководителя.

Аттестация проводится один раз в три года.

При проведении аттестации учитываются соблюдение гражданским служащим ограничений, отсутствие нарушений запретов, выполнение требований к служебному поведению и обязательств, установленных законодательством.

Для проведения аттестации гражданских служащих правовым актом государственного органа формируется аттестационная комиссия. В ее состав включаются представитель нанимателя и (или) уполномоченные им гражданские служащие, представители научных и образовательных организаций в качестве независимых экспертов. Их число должно составлять не менее одной четверти от общего числа членов аттестационной комиссии.

В состав аттестационной комиссии в органе исполнительной власти, при котором образован общественный совет, также включаются представители указанных общественных советов (не менее одной четверти от общего числа членов аттестационной комиссии).

В случае неявки гражданского служащего на аттестацию без уважительных причин или отказа гражданского служащего от аттестации гражданский служащий привлекается к дисциплинарной ответственности, а аттестация переносится.

По результатам аттестации гражданского служащего аттестационной комиссией принимается одно из следующих решений:

- 1) соответствует замещаемой должности гражданской службы;
- 2) соответствует замещаемой должности гражданской службы и рекомендуется к включению в кадровый резерв для замещения вакантной должности гражданской службы в порядке должностного роста;
- 3) соответствует замещаемой должности гражданской службы при условии успешного получения дополнительного профессионального образования;
- 4) не соответствует замещаемой должности гражданской службы.

В течение одного месяца после проведения аттестации по ее результатам издается правовой акт государственного органа о том, что гражданский служащий:

- 1) подлежит включению в кадровый резерв для замещения вакантной должности гражданской службы в порядке должностного роста;
- 2) направляется для получения дополнительного профессионального образования;
- 3) понижается в должности гражданской службы и подлежит исключению из кадрового резерва в случае нахождения в нем.

При отказе гражданского служащего от получения дополнительного профессионального образования или перевода на другую должность гражданской службы представитель нанимателя вправе освободить гражданского служащего от замещаемой должности и уволить его с гражданской службы.

Гражданский служащий вправе обжаловать результаты аттестации в установленном порядке.

Положение о проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации утверждено Указом Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110.

Студент, который является непосредственным начальником аттестуемого, готовит мотивированный отзыв об исполнении гражданским служащим должностных обязанностей за аттестационный период. Члены аттестационной комиссии готовят решение аттестационной комиссии в отношении конкретного гражданского служащего и правовой акт государственного органа по результатам его аттестации.

Задание.

Определите понятие законности, раскройте ее особенности в сфере деятельности органов исполнительной власти и ОМСУ. Раскройте взаимосвязь и соотношение понятий «законность» и «государственная дисциплина».

Свое обоснование поясните примерами.

Задание.

Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

Задание.

Между администрацией муниципального образования и ООО заключен инвестиционный договор, предметом которого является совместная деятельность по реконструкции незавершенного строительством объекта, находящегося в муниципальной собственности. Условиями инвестиционного договора предусмотрен раздел сторонами помещений по окончании строительства пропорционально внесенным вкладам. Согласно инвестиционному договору после ввода объекта в эксплуатацию стороны должны заключить дополнительное соглашение об определении принадлежности площадей, входящих в состав объекта. Прокурор муниципального образования обратился в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования и обществу с ограниченной ответственностью о признании недействительным заключенного инвестиционного договора. По мнению прокурора, заключенный инвестиционный договор является недействительным, поскольку согласно ст.217 ГК РФ имущество, находящееся в муниципальной или государственной собственности, может быть передано собственником в собственность граждан и юридических лиц в порядке, предусмотренном законом о приватизации государственного и муниципального имущества, а не в результате заключения инвестиционного договора.

- 1. Правомерна ли позиция прокурора?*
- 2. Какое решение должен вынести суд?*

Задание.

Понимание Конституционным Судом Российской Федерации сущности и природы бизнеса (на примере Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2012 г. № 34-П «По делу о проверке конституционности положений пункта «в» части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы»; Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 Г. № 2-П «По делу о проверке конституционности положения части восьмой статьи 325 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Г. Труновой».

Задание.

Совместно ознакомьтесь с приведенным ниже перечнем, и выделите из него субъектов, обладающих правом законодательной инициативы на федеральном уровне:

- Президент Российской Федерации;
- Совет Федерации;
- члены Совета Федерации;
- депутаты Государственной Думы;
- граждане Российской Федерации;
- Правительство Российской Федерации;
- федеральные органы исполнительной власти;
- исполнительные органы субъектов Российской Федерации;
- законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.

Задание.

Дискуссионные вопросы для коллективного обсуждения:

1. Что представляет собой нормотворческий процесс и каковы его основные виды?
2. Какими нормативными правовыми актами регулируется процесс правотворчества в Российской Федерации?
3. Каковы особенности принятия, пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации?
4. В чем особенности принятия ратификационных законов?
5. Есть ли пробелы в законодательстве о правотворчестве?

Задание.

Ознакомьтесь с приведенным ниже перечнем видов юридических документов и определите те из них, которые не являются законами:

- Федеральный конституционный закон;
- Военная доктрина Российской Федерации;
- Бюджетное послание Президента РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Конституция РФ;
- Основы законодательства Российской Федерации о нотариате;
- Федеральный закон РФ;
- Указ Президента РФ;
- Постановление Правительства РФ;
- Регламент Государственной Думы РФ.

Задание.

Создайте техническое задание и разработайте концепцию законопроекта по одному из нижеперечисленных предметов правового регулирования:

- о нормативных правовых актах в Российской Федерации;
- лоббизме;
- Конституционном Собрании РФ;
- юридической технике создания нормативных правовых актов;
- об эвтаназии;
- о клонировании донорских органов для трансплантации;
- иное (по выбору студента).

Задание.

Создайте локальный нормативный акт, регулирующий одну из групп нижеперечисленных отношений:

- распорядок трудового дня;
- порядок премирования сотрудников организации;
- проведение конкурса «Лучший работник года»;
- иное (по выбору студента).

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

*Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену
(УК-5, УК-14, ПКН-3)*

Тема 1. Правовые семьи и правовые системы современного мира

1. Понятие правовой системы. Национальная правовая система
2. Правовые системы и правовые семьи
3. Критерии классификации правовых систем
4. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи (семья общего права)
5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи
6. Общая характеристика религиозно-традиционной правовой семьи (семья мусульманского права)
7. Общая характеристика семьи обычного права
8. Источники права
9. Правовой обычай - как вид источников права
10. Судебный прецедент как вид источников права
11. Нормативный правовой акт как вид источников права
12. Договор как вид источников права
13. Правовые идеи и документы как вид источников права
14. Религиозные тексты - как виды источников права

Тема 2. Общая характеристика правовой системы и государственного устройства Российской Федерации

15. Российская правовая система в контексте мировых семей права
16. Конституция РФ – правовая основа российской государственности
17. Форма правления, форма территориального государственного устройства и политический режим в Российской Федерации
18. Особенности российского федерализма
19. Основы конституционного строя Российской Федерации – политическая подсистема общества
20. Основы конституционного строя Российской Федерации – идеологическая подсистема общества
21. Основы конституционного строя Российской Федерации – экономическая подсистема общества
22. Основы конституционного строя Российской Федерации – социальная подсистема общества
23. Российская Федерация как правовое, социальное и светское государство
24. Правовой статус личности
25. Правовые принципы формирования и функционирования системы органов государственной власти в РФ
26. Правовые принципы формирования и функционирования органов местного самоуправления в РФ

Тема 3. Система права и система законодательства Российской Федерации

27. Понятие системы права
28. Структурные элементы системы права
29. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования
30. Классификация отраслей права
31. Основные составляющие системы права
32. Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права
33. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи
34. Иерархическая система законодательства
35. Федеральная и отраслевая системы законодательства

Тема 4. Избирательное право и процесс в России

36. Понятие избирательного права и процесса
37. Понятие и основные виды избирательных систем современности
38. Основные избирательные системы современности: мажоритарная избирательная система
39. Основные избирательные системы современности: пропорциональная избирательная система
40. Основные избирательные системы современности: смешанная избирательная система
41. Избирательные объединения и блоки: понятие, правовой статус, порядок формирования, компетенция
42. Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности
43. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными
44. Понятие и стадии избирательного процесса
45. Избирательные процедуры и технологии, общие требования к ним
46. Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ
47. Порядок выборов Президента РФ
48. Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение общероссийского референдума

Тема 5. Органы законодательной (представительной) власти в Российской Федерации. Законотворческий процесс

49. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ
50. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Правовые взаимоотношения между палатами
51. Нормативная основа деятельности палат Федерального Собрания РФ
52. Регламенты палат Федерального Собрания РФ
53. Компетенция Совета Федерации и ее правовое закрепление
54. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления
55. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы – парламентария Российской Федерации. Гарантии статуса
56. Правовое регулирование законотворческого процесса в РФ
57. Структура федерального парламентского законотворческого процесса в РФ
58. Разработка законопроекта и его внесение в Государственную Думу в порядке законодательной инициативы

- 59. Субъекты законодательной инициативы
- 60. Форма законодательной инициативы
- 61. Принятие законов РФ о поправках к Конституции Российской Федерации и федеральных конституционных законов
- 62. Принятие федеральных законов о бюджете, налогах, сборах
- 63. Принятие федеральных законов о финансовом, валютном, кредитном, таможенном регулировании, денежной эмиссии
- 64. Принятие федеральных законов в области совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ
- 65. Принятие федеральных законов о ратификации и денонсации международных договоров РФ

Тема 6. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Правоприменительный процесс

- 66. Система федеральных органов исполнительной власти, и их правовой статус
- 67. Осуществление исполнительной власти Правительством РФ
- 68. Акты Правительства РФ
- 69. Общие правила организации работы Правительства РФ
- 70. Иные федеральные органы исполнительной власти – федеральные министерства, агентства и службы
- 71. Государственная служба: правовые основы
- 72. Правоприменительный процесс: понятие, субъекты, стадии, акты правоприменения

Тема 7. Судебная система Российской Федерации. Судопроизводство и судебный процесс

- 73. Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей
- 74. Нормативные правовые источники судебной власти
- 75. Понятие правосудия и его отличительные признаки
- 76. Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение
- 77. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей
- 78. Конституционное закрепление основ независимости судебной власти
- 79. Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления, гарантии самостоятельности

- 80. Правовой статус судей
- 81. Гарантии обеспечения независимости судьи как носителя государственной власти

Тема 8. Реализация права. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

- 82. Понятие и формы реализации права
- 83. Понятие правомерного поведения
- 84. Понятие правонарушения
- 85. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны
- 86. Виды правонарушений
- 87. Юридическая ответственность. Понятие и виды юридической ответственности
- 88. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое
- 89. Меры юридической ответственности
- 90. Реализация юридической ответственности
- 91. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
- 92. Основания освобождения от юридической ответственности
- 93. Понятие законности
- 94. Принципы и гарантии законности
- 95. Способы обеспечения законности
- 96. Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура
- 97. Законность и правопорядок: соотношение понятий

*Примеры типовых тестовых заданий для контроля успеваемости
(УК-5, УК-14, ПКН-3)*

1. К какому понятию относится следующее определение:
«Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»

1. Система права
2. Правовая система
3. Система законодательства

2. Подберите надлежащее понятие к следующему определению:
«Совокупность взаимосвязанных черт правовых систем, соответствующих определенной общественно-экономической формации, характеризующихся единством экономической основы и классовой сущности»

1. Форма права
2. Правовая семья
3. Тип права

3. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры

1. Национальная правовая система
2. Группа правовых систем
3. Правовая семья

4. Назовите тип права, характерными чертами которого являются: закрепление личной зависимости крестьян; сословный характер, партикуляризм; открытое внеэкономическое принуждение масс; наличие значительного числа норм канонического права

1. Современное право
2. Буржуазное право
3. Феодалное право

5. Назовите тип права, при котором представители определенного класса не признавались субъектами права

1. Феодалное право
2. Рабовладельческое право
3. Буржуазное право

6. В праве какого типа впервые (исторически) был закреплён принцип формального правового равенства

1. В современном праве
2. В буржуазном праве
3. В феодальном праве

7. Каковы характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы

1. Основной источник права – доктрина
2. Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права – нормативные акты. Деление права на частное и публичное
3. За судебными органами, согласно законам, признаётся право на нормотворчество

8. Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе

1. Великобритания
2. Франция
3. США

9. Назовите характерные черты англосаксонской правовой системы

1. Деление права на частное и публичное
 2. Основные источники права – нормативные акты
 3. Преобладание права, созданного судами (право судебной практики).
- Основные источники права – прецеденты (судебные и административные)

10. К какой правовой системе ближе российское право по характеру доминирующих источников

1. К религиозно-традиционной
2. К романо-германской (континентальной)
3. К англосаксонской

11. В чём состоит специфика российской правовой системы

1. Основным источником права является правовой прецедент
2. Опирается не столько на технико-юридические, сколько на государственные и духовные начала. Самобытность государственности и условий экономического развития. Включает несколько национальных правовых систем

3. По основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье

12. К признакам права относятся...

1. Право связано с государством
2. Логичность
3. Общеобязательность
4. Право имеет нормативный характер
5. **Все перечисленное**

13. К общеправовым принципам относят такие принципы, как

1. **Гуманизм**
2. Профессионализм
3. Разделения властей
4. Соразмерность
5. Процессуализм

14. Верно ли утверждение, что Российская Федерация относится к семье традиционного права?

1. Верно
2. **Неверно**

15. Нормы, закрепляющие основы конституционного строя, относятся...

1. **к нормам-целям, нормам-принципам**
2. к нормам-целям
3. к нормам-декларациям
4. к нормам-принципам
5. к правовым состояниям

16. Нормы конституционного права имеют особенности:

- 1 **они общеобязательны**
- 2 они всегда декларативны
- 3 они регулируют, прежде всего, имущественные отношения
- 4 они имеют карательный характер

17. Императивная норма представляет собой...

1. **однозначный вариант поведения субъекта в соответствующих обстоятельствах, без предоставления возможности выбора поведения**
2. содержание действий по правовому регулированию конкретного общественного отношения
3. возможность выбора варианта поведения субъекта в соответствующих обстоятельствах
4. форму реализации правила поведения субъекта

18. Правовое состояние – это...

1. конституционно-правовое отношение

2. конституционно-правовая норма

3. конституционно-правовой институт

4. субъект конституционного права

19. Юридический факт – это...

1. событие или действие, влекущее за собой возникновение, изменение или прекращение правоотношений

2. конституционно-правовое отношение

3. конституционно-правовая норма

4. событие или действие, влекущее за собой возникновение правоотношений

20. Какой вид нормативного правового акта может быть издан и Президентом РФ, и Правительством РФ:

1. распоряжение

2. указ

3. закон

4. постановление

21. Источником конституционного права России является:

1. **Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый в рамках ООН в 1966 г.**

2. решение фракции Компартии РФ о солидарном голосовании по кандидатуре Председателя Правительства РФ

3. официальная правовая позиция директора Института государства и права РАН о формировании Конституционного Собрания

22. Официальным источником опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания является:

1. «Российская газета»

2. газета «Комсомольская правда»

3. газета «Коммерсантъ»

23. Конституция Российской Федерации 1993 г. была принята:

1. **всенародным референдумом**

2. Учредительным Собранием

3. Конституционным Собранием, образованным указом Президента РФ

4. Конституционной Комиссией, образованной Съездом народных депутатов РФ и Верховным Советом РФ

24. Право представляет собой ...

1. систему норм, установленную государством, имеющую общеобязательный характер, охраняемую и обеспечиваемую государством
2. совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения
3. систему правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов
4. совокупность обязательных для граждан законов, обычаев, моральных норм, корпоративных норм

25. Нормы, складывающиеся в обществе в соответствии с пониманием и восприятием этим обществом таких жизненных феноменов как добро, зло, честь, достоинство, справедливость, называются:

1. нормами права
2. экономическими нормами
3. моральными нормами
4. корпоративными нормами
5. ритуалами

26. Толкование правовых норм:

- 1. призвано лишь объяснить то, что закреплено в законе**
2. призвано не только объяснить законы, но и вносит поправки и дополнения в действующие нормы
3. вносит поправки и дополнения в действующие нормы

27. В России действуют: А) Конституция РФ; Б) Конституции республик в ее составе; В) Конституции краев, областей, автономной области, автономных округов; Г) Конституции городов федерального значения.

- 1. А, Б**
2. А, В
3. А, Г
4. Б, Г
5. А, Б, В

28. Документом, обладающим высшей юридической силой и определяющим общие права и обязанности граждан Российской Федерации является....

- 1. Конституция Российской Федерации**
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Всеобщая декларация прав человека

29. Официальное толкование Конституции РФ дается...

1. Конституционным Судом РФ
2. Верховным Судом РФ
3. Президентом РФ

30. По предметам ведения РФ принимаются следующие нормативно-правовые акты: А) федеральные конституционные законы; Б) федеральные законы; В) указы Президента РФ; Г) постановления Правительства РФ

1. А, Б
2. А, В
3. В, Г
4. Б, В

31. Если федеральный закон противоречит нормативному правовому акту субъекта РФ, принятому по предметам исключительного ведения субъекта, то применяется...

1. **нормативно-правовой акт субъекта, если федеральный закон издан вне пределов полномочий РФ и совместной компетенции РФ и ее субъектов**
2. нормативно-правовой акт субъекта РФ
3. федеральный закон
4. на территории данного субъекта применяется его нормативно-правовой акт, а на территории остальных субъектов РФ – федеральный закон

32. Защита прав и свобод человека и гражданина находится...

1. **в совместном ведении РФ и ее субъектов**
2. в исключительном ведении РФ
3. в совместном ведении РФ и республик в ее составе
4. в исключительном ведении республик

33. В сфере взаимоотношений с федеральными органами государственной власти субъекты РФ...

1. **равноправны**
2. республики имеют больше прав, так как они – государственно подобные образования
3. города федерального значения имеют наибольший объем прав
4. Москва имеет больше прав, чем другие субъекты

34. К конституционным принципам российского федерализма относятся:

1. **разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Российской Федерации**
2. выборность главы государства
3. равноправие и самоопределение народов вне Российской Федерации

35. В исключительном ведении Российской Федерации находится:

1. принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением

2. разграничение государственной собственности

3. обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам

36. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет...

1. Председатель Правительства РФ

2. Председатель Государственной думы

3. Председатель Совета Федерации

4. Секретарь Совета безопасности

37. Президент РФ издает: А) указы; Б) распоряжения; В) законы; Г) постановления

1. А, Б

2. А, 4

3. А, В

4. Б, Г

38. Федеральное собрание – Парламент РФ является...

1. представительным и законодательным органом РФ

2. высшим представительным органом РФ

3. законодательным органом РФ

4. представительным органом РФ

39. Федеральное собрание РФ состоит из двух палат:

А) Государственной думы; Б) Совета национальностей; В) Совета Федерации; Г) Национального собрания:

1. А, В;

2. А, Б;

3. Б, Г;

4. В, Г;

40. Федеральные законы подписываются ...

1. Президентом РФ

2. Председателем Государственной думы

3. Председателем Совета Федерации

4. Председателем Правительства РФ

41. Орган государственной власти, не перечисленный прямо в главе 1 Конституции РФ:

- 1. Счетная палата**
2. Федеральное Собрание РФ
3. Правительство РФ
4. Президент РФ

42. Конституционный статус Правительства РФ

- 1. орган, осуществляющий исполнительную власть в РФ**
2. высший орган исполнительной власти РФ
3. орган, возглавляющий исполнительную власть в РФ
4. исполнительно-распорядительный орган РФ

43. Правительство РФ издает: А) постановления; Б) распоряжения; В) положения; Г) декреты

- 1. А, Б**
2. А, Г
3. Б, В
4. Б, Г

44. В соответствии с Конституцией РФ исполнительную власть в РФ осуществляет...

- 1. Правительство РФ**
2. Президент РФ
3. Федеральное собрание
4. Председатель Правительства РФ

45. Судом общей юрисдикции является:

- 1. Верховный Суд РФ**
2. Конституционный Суд РФ
3. Высший Арбитражный Суд РФ

46. Конституционный Суд РФ – судебный орган

- 1. конституционного контроля**
2. общей юрисдикции
3. по гражданским делам
4. созданный для толкования Конституции РФ

47. НЕ входят в судебную систему РФ

- 1. третейские суды**
2. мировые судьи
3. уставные суды
4. военные специализированные суды

48. Конституционный суд РФ принимает...

1. постановления, заключения, определения
2. законы
3. заключения, указы
4. распоряжения

49. Кем назначается Генеральный прокурор России?

1. Советом Федерации по представлению Президента РФ
2. Президентом РФ
3. Государственной думой
4. Федеральным собранием РФ

50. Правом толкования Конституции РФ обладает...

1. Конституционный суд РФ
2. Президент РФ
3. Федеральное собрание РФ
4. Государственная дума

51. Деликтоспособность - это:

1. способность быть субъектом правоотношений
2. способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
3. способность быть носителем юридических прав и обязанностей

52. Нормативный правовой акт вступает в силу:

1. со времени указанного в самом акте или специальном акте о введении его в действие
2. по истечении определенного срока
3. с момента его принятия Государственной Думой в первом чтении

53. Укажите основное отличие акта применения права от нормативного акта:

1. властность предписания
2. порождения юридических последствий
3. индивидуально-конкретный характер

54. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

1. административной
2. дисциплинарной
3. уголовной

55. Действующая Конституция РФ была принята:

1. 7 ноября 1991 г.
2. 12 декабря 1993 г.
3. 1 мая 2005 г.
4. 30 декабря 2008 г.

56. Понятия «глава государства» и «глава правительства» в РФ имеют равное значение?

1. да
2. нет

57. Может ли Президент РФ НЕ подписать принятый федеральный закон?

1. может
2. не может
3. может, но в исключительных случаях

58. Правительство РФ формируется:

1. до выборов президента
2. после выборов президента
3. в ходе выборов президента

59. Законы в Российской Федерации принимает:

1. Государственная Дума ФС РФ
2. Совет Федерации ФС РФ
3. Президент РФ

60. Споры о соответствии Конституции РФ международным договорам, не вступившим в силу, разрешаются:

1. Президентом РФ
2. Федеральным Собранием РФ
3. Конституционным Судом РФ

61. «Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы». В данной норме права указаны два подинститута конституционного права...

1. народ
2. референдум
3. выборы
4. власть

62. По степени определенности предписания норма ч. 1 ст. 105 Конституции РФ «Федеральные законы принимаются Государственной Думой» является ...

1. императивной
2. запрещающей
3. диспозитивной
4. обязывающей

63. Из Федерального закона от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»: «Международные договоры Российской Федерации наряду с общепризнанными принципами и нормами международного права являются в соответствии с Конституцией Российской Федерации составной частью ее правовой системы. Международные договоры – существенный элемент стабильности международного правопорядка и отношений России с зарубежными странами, функционирования правового государства». Кроме международных договоров, к источникам права российской правовой системы относятся...

1. нормы шариата
2. правовые обычаи
3. рецепция права
4. нормативные правовые акты

64. Стадии законодательного процесса:

1. основные
2. дополнительные
3. предварительные
4. повторные
5. одобрение

65. Среди указов, издаваемых Президентом РФ, следует выделять:

1. нормативные;
2. чрезвычайные;
3. универсальные;
4. легальные;
5. правоприменительные.

66. Указы в зависимости от компетенции, которой обладает Президент РФ, можно подразделить на:

1. издаваемые в целях реализации внутренних и внешних функций;
2. постоянные и временные;
3. нормативные и правоприменительные;
4. формальные и универсальные;
5. единоличные и совещательные.

67. Нормативные указы Президента РФ не:

1. обладают официальным характером;
2. обладают четко установленной формой и структурой, то есть формальной определенностью;
3. являются законами;
4. имеют высшую юридическую силу.

68. Законодатель предусматривает четыре варианта принятия локальных актов в трудовой сфере:

1. единолично работодателем;
2. несколькими работодателями;
3. работниками;
4. совместно с представительным органом работников;
5. по согласованию с представительным органом;
6. с учетом мнения представительного органа.

69. Стадии правотворческой деятельности в муниципальных образованиях:

1. разработка проектов муниципальных правовых актов и внесение их в соответствующий орган местного самоуправления или должностному лицу на рассмотрение;
2. согласование с законодательными органами субъектов РФ;
3. согласование с исполнительными органами субъектов РФ;
4. обсуждение и принятие муниципальных правовых актов;
5. опубликование (обнародование) и вступление в силу муниципальных правовых актов;
6. контроль исполнения и отмена муниципальных правовых актов или приостановление их действия.

70. Инициаторами муниципального правотворчества закон называет:

- 1.

71. Проект муниципального правового акта сопровождают:

1. финансово-экономические расчеты;
2. статистические данные;
3. заключение представительного (законодательного) органа субъекта РФ;
4. заключение согласительной комиссии;
5. иные сведения, необходимые для обоснования вносимых предложений.

72. Правила подготовки проектов локальных нормативных правовых актов не включают:

1. конкретность;
2. ясность и исчерпывающую полноту правового регулирования;
3. логику в изложении текста документа;
4. научную новизну;
5. инновационность;
6. отсутствие противоречий, пробелов и коллизий.

73. Согласительная комиссия формируется:

1. из числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации на паритетных началах;
2. из числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации на пропорциональных началах;
3. из представителей Правительства РФ и Президента РФ на паритетных началах;
4. из представителей Правительства РФ и Президента РФ на пропорциональных началах.

74. Заключение комитета Совета Федерации по федеральному закону должно содержать:

1. указание о том, подлежит ли рассматриваемый закон в соответствии со ст. 106 Конституции РФ обязательному рассмотрению в Совете Федерации;
2. особые мнения членов комитета;
3. перечень необходимых поправок проекту;
4. информацию о принятых (отклоненных) Государственной Думой поправках Совета Федерации, членов Совета Федерации к проекту закона;
5. рекомендации Совета законодателей по рассматриваемому федеральному закону;
6. результаты антикоррупционной экспертизы.

75. Субъектами права вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ не являются:

1. Президент РФ;
2. группа граждан численностью не менее 2 млн человек;
3. группа граждан численностью не менее 7 млн человек;
4. глава субъекта РФ;
5. Совет Федерации;
6. Государственная Дума;
7. Правительство РФ;
8. законодательные (представительные) органы субъектов РФ.

76. Конституционное Собрание на первом этапе вправе принять следующие решения:

1. подтвердить неизменность Конституции РФ, тогда процедура пересмотра заканчивается;
2. принять новую Конституцию РФ;
3. внести изменения в действующую Конституцию РФ;
4. разработать проект новой конституции;
5. объявить о самороспуске.

77. Составление проектов бюджетов не является исключительной прерогативой:

1. Правительства РФ;
2. Президента РФ;
3. Минфина России;
4. Федерального казначейства;
5. высших органов исполнительной власти субъектов РФ и местных администраций муниципальных образований.

78. Проект закона о бюджете должен содержать основные характеристики бюджета:

1. общий объем доходов бюджета;
2. общий объем расходов бюджета;
3. дефицит (профицит) бюджета;
4. прогноз социально-экономического развития соответствующей территории;
5. прогноз основных характеристик (общий объем доходов, общий объем расходов, дефицита (профицита) бюджета);
6. пояснительная записка к проекту бюджета.

79. Одновременно с проектом бюджета составляются:

1. основные направления бюджетной и налоговой политики;
2. общий объем расходов бюджета;
3. планируемый дефицит (профицит) бюджета;
4. методики и расчеты распределения межбюджетных трансфертов;
5. верхний предел государственного (муниципального) долга на конец очередного финансового года.

80. Одновременно с проектом закона о федеральном бюджете Правительство РФ вносит в Государственную Думу проекты федеральных законов о:

1. бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ на очередной финансовый год и плановый период;
2. перерасходе денежных средств федеральными органами исполнительной власти;
3. государственных (муниципальных) внутренних и внешних заимствований на очередной финансовый год);
4. предоставлении бюджетных кредитов на очередной финансовый год;
5. о страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на очередной финансовый год и плановый период.

81. Государственная Дума в случае отклонения в первом чтении проекта закона о бюджете не может:

1. передать законопроект в согласительную комиссию;
2. предложить свой вариант бюджета;
3. принять альтернативный вариант бюджета;
4. вернуть указанный законопроект в Правительство РФ на доработку;
5. поставить вопрос о доверии Правительству РФ.

82. Предметом рассмотрения Государственной Думой проекта закона о бюджете во втором чтении, в том числе являются:

1. приложение, устанавливающее распределение между субъектами РФ межбюджетных трансфертов;
2. прогноз социально-экономического развития соответствующей территории;
3. прогноз основных характеристик (общий объем доходов, общий объем расходов, дефицита (профицита) бюджета);
4. программа государственных внутренних и внешних заимствований РФ;
5. приложение по долгосрочным целевым программам с указанием бюджетных ассигнований, направленных на финансовое обеспечение указанных программ.

83. Надлежащим образом оформленный отказ государства от заключенного им международного договора:

1. денонсация;
2. филиация;
3. аннулирование;
4. ратификация;
5. экстраполяция.

84. Обязательной ратификации подлежат международные договоры России:

1. исполнение которых требует изменения действующих или принятия новых федеральных законов, а также устанавливающие иные правила;
2. об экономическом международном сотрудничестве;
3. предметом которых являются основные права и свободы человека и гражданина;
4. о международном сотрудничестве в сфере культуры;
5. о территориальном разграничении России с другими государствами, а также о разграничении исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

85. Правотворчество включает в себя:

1. законотворчество, законодательный процесс;
2. нормотворчество, нормотворческий процесс;
3. правообразование;
4. создание подзаконных нормативных актов;
5. преобразование права.

86. Правотворчество представляет собой деятельность по:

1. упорядочению нормативных актов;
2. систематизации законов;
3. унификации правовых актов;
4. созданию общеобязательных норм поведения участников общественных отношений;
5. изменению или отмене общеобязательных норм поведения участников общественных отношений.

87. Основными принципами правотворчества не являются:

1. дифференциация и единоначалие;
2. демократизм, законность;
3. научность, профессионализм, оперативность;
4. нормативность, ясность, экономичность;
5. компетентность, общеобязательность, систематизация.

88. Правотворчество по кругу субъектов может быть:

1. полисубъектным;
2. моносубъектным;
3. субъективным;
4. объективным;
5. вариативным.

89. Нормативно-познавательная деятельность включает две основные стадии:

1. процесс познания объективных закономерностей действительности;
2. подготовку нормативно-правового акта;
3. процесс принятия нормативно-правового акта;
4. опубликования нормативно-правового акта;
5. процесс обоснования нормативно-правового акта;
6. реализации нормативно-правового акта.

90. Итоговой целью правотворчества может быть:

1. закон;
2. законопроект;
3. идея законопроекта;
4. концепция законопроекта;
5. постановление.

91. Основные функции правотворчества:

1. обновление нормативного материала;
2. восполнение пробелов в праве;
3. реализация властных полномочий государственных органов;
4. регулирование всех видов общественных отношений;
5. конкретизация права;
6. упорядочение, систематизация нормативно-правовых актов;
7. достижение социального равенства.

92. Подготовка проекта нормативного акта не включает в себя стадии:

1. принятие решения о подготовке проекта нормативного акта;
2. формирование рабочей группы и разработка концепции законопроекта;
3. предварительное обсуждение проекта;
4. подписание акта Президентом РФ;
5. опубликование.

93. Важнейшими элементами организационной основы правотворческой деятельности является:

1. обнародование принятых нормативных актов;
2. исследование общественного мнения о непопулярных законах;
3. правильное применение нормативных актов;
4. казуальная интерпретация;
5. контроль за осуществлением установленных норм.

94. Официальный интернет-портал правовой информации
Государственная система правовой информации:

1. <http://www.pravo.gov.ru/>
2. zakon.scli.ru
3. <http://www.systema.ru>
4. <http://duma.consultant.ru/>
5. [http:// consultant.ru/](http://consultant.ru/)

95. Источникам официального опубликования нормативных актов не являются:

1. «Российская газета»;
2. Собрание законодательства РФ;
3. «Парламентский вестник» (газета);
4. <http://www.pravo.gov.ru/>
5. [http:// consultant.ru/](http://consultant.ru/)
6. «Известия» (газета).

96. Признаки (характерные черты) свойственные понятию системы законодательства:

1. совокупность источников права (прежде всего нормативных правовых актов), которые являются формой выражения правовых норм;
2. первичным элементом системы служит норма права;
3. представляет совокупность правовых норм, институтов, отраслей, разделенных по предметному признаку;
4. значительное место в формировании этой системы занимает субъективный фактор, обусловленный потребностью юридической практики;
5. первичным элементом этой системы служит статья нормативного правового акта.

97. Внешними реквизитами нормативного акта не являются:

1. автор;
2. принявший орган;
3. дата;
4. форма;
5. содержание;
6. наименование.

98. Необходимые требования к заголовку закона:

1. краткость;
2. смысловая емкость;
3. отсутствие многозначных терминов;
4. стилистическая точность;
5. завершенность.

99. Преамбулы закона не должны содержать:

1. самостоятельные нормативные предписания;
2. единая идея;
3. общая политическая и правовая основа закона;
4. целевая направленность закона;
5. общие, мало к чему обязывающие требования о совершенствовании работы.

100. Общие положения закона, как правило, содержат:

1. основные термины и понятия;
2. материальные и процессуальные нормы;
3. нормы декларативного характера;
4. сферу действия закона или - предмет регулирования;
5. цели и сферу применения закона.

101. Письменный документ, принятый уполномоченным субъектом права, имеющий официальный характер и обязательную силу, выражающий властные веления и направленный на регулирование общественных отношений, это:

1. нормативный правовой акт;
2. указ;
3. приказ;
4. закон;
5. распоряжение.

102. Нормативный акт может:

1. изменять нормы, регулирующие общественные отношения;
2. противоречить Конституции РФ;
3. противоречить федеральным законам;
4. определять меры ответственности;
5. отменять нормы, регулирующие общественные отношения;
6. устанавливать нормы, регулирующие общественные отношения.

103. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания, документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:

1. нормативный акт;
2. распоряжение;
3. постановление;
4. законопроект;
5. предписание.

104. Документ, разработкой которого может заниматься нормотворческий орган, но не относящийся к конкретным объектам правотворческой деятельности, это:

1. распоряжение;
2. постановление;
3. инструктивное письмо;
4. предписание;
5. служебная записка.

105. Правила, не относящиеся к внешнему оформлению нормативных актов:

1. нумерация страниц;
2. должен иметь необходимые реквизиты;
3. наличие преамбулы;
4. наличие введение и заключение;
5. формальная определенность.

106. В зависимости от юридической силы нормативные акты подразделяются на:

1. законы;
2. подзаконные акты;
3. противозаконные;
4. правоприменительные;
5. юридические прецеденты.

107. Международно-правовые акты не включают в себя:

1. законы;
2. указы;
3. распоряжения;
4. директивы;
5. постановления.

108. Прекращение действия нормативных актов связывается с:

1. юридическим правопреемством государства;
2. оптацией территории действия акта;
3. девальвацией закона;
4. истечением срока действия, на который был принят тот или иной акт;
5. прямой отменой нормативного акта уполномоченным на то органом;
6. фактической заменой нормативного акта иным актом, регулирующим ту же группу общественных отношений.

109. Закон имеет обратную силу, когда:

1. любым способом улучшает положение заинтересованного лица;
2. в самом нормативном акте указано, что его предписания распространяются на общественные отношения, возникшие до его принятия;
3. смягчает уголовную ответственность;
4. устанавливает уголовную ответственность;
5. отменяет уголовную ответственность.

110. Действие нормативных актов в пространстве осуществляется на основе принципов:

1. территориального;
2. экстерриториального;
3. универсального;
4. гражданства;
5. выборочности.

111. Особенности действия нормативных актов в отношении иностранцев и лиц без гражданства:

1. особенностей нет;
2. им не предоставляются некоторые права и не возлагаются определенные обязанности;
3. они лишены всех социальных и политических прав;
4. представители иностранных государств наделяются правом дипломатического иммунитета;
5. не имеют права на свободу передвижения.

112. Преамбула закона содержит:

1. причины и поводы издания нормативного акта;
2. цели издания нормативного акта;
3. меры ответственности;
4. структура закона;
5. порядок вступления закона в силу.

113. Вступление федеральных законов в силу не связывают с:

1. подписанием Президентом РФ;
2. одобрением Советом Федерации;
3. официальным опубликованием;
4. датой, указанной в самом законе;
5. доведением до сведения населения.

114. Законы не обладают следующими признаками:

1. принимаются только законодательными (представительными) органами или непосредственно народом;
2. обладают высшей юридической силой;
3. регулируют наиболее важные основополагающие отношения;
4. не подлежат изменению или отмене;
5. отражают волю господствующего класса;
6. могут быть отменены только указом Президента.

115. Конституционные законы включают в себя:

1. федеральные законы;
2. Конституцию РФ;
3. законы о внесении поправок в Конституцию РФ;
4. указы Президента РФ;
5. федеральные конституционные законы.

116. Федеральные конституционные законы можно классифицировать на:

1. статутные законы;
2. принятые всенародно;
3. акты, определяющие различные государственно-правовые состояния;
4. конституционные законы, касающиеся вопросов изменения состава Российской Федерации;
5. определяющие правовой статус Российской Федерации.

117. Юридически цельные, внутренне согласованные акты, отличающиеся высоким уровнем нормативных обобщений и призванные комплексно регулировать определенную сферу общественной жизни, это:

1. органические (кодифицированные) законы;
2. чрезвычайные (исключительные) законы;
3. текущие (обыкновенные) законы;
4. федеральные законы;
5. федеральные конституционные законы.

118. Законотворчество и правотворчество являются понятиями:

1. тождественными
2. взаимосвязанными
3. с) правотворчество – вид законотворчества
4. законотворчество – вид правотворчества

119. Нормативно-познавательная деятельность включает следующие стадии...

1. познание объективных закономерностей действительности
2. подготовка нормативно-правового акта
3. принятие нормативно-правового акта
4. опубликование нормативно-правового акта
5. обоснование нормативно-правового акта
6. реализация нормативно-правового акта

120. Основными компонентами законотворчества являются:

1. познание, деятельность, результат
2. умозаключение, мышление, результат
3. познание, умозаключение, мышление
4. гипотеза, диспозиция, санкция
5. концепция, проект, закон

121. Целью правотворчества является...

1. принятие закона
2. составление законопроекта
3. идея создания законопроекта
4. концепция законопроекта
5. согласование законопроекта

122. Основными функциями правотворчества являются...

1. обновление нормативного материала
2. восполнение пробелов в праве
3. реализация властных полномочий государственных органов
4. регулирование всех видов общественных отношений
5. конкретизация права;
6. упорядочение, систематизация нормативно-правовых актов
7. достижение социального равенства

123. Подготовка проекта нормативного акта включает в себя стадии...

1. принятие решения о подготовке проекта нормативного акта;
2. формирование рабочей группы и разработка концепции законопроекта;
3. предварительное обсуждение проекта;
4. подписание акта Президентом
5. опубликование
6. обнародование

124. Важнейшими элементами организационной основы правотворческой деятельности являются:

1. обнаружение принятых нормативных актов
2. исследование общественного мнения о непопулярных законах
3. правильное применение нормативных актов
4. казуальная интерпретация
5. контроль за осуществлением установленных норм

125. Важнейшей чертой государственного управления, выражающей природу взаимоотношений между органами законодательной и исполнительной власти, является:

1. исполнительно-распорядительный характер государственного управления;
2. исполнительный характер государственного управления;
3. распределительный характер государственного управления;
4. характер согласования.

126. Укажите понятие, для которого характерны три главных признака: управленческий аппарат; выполняемая им управленческая, административная деятельность; используемые исполнительно-распорядительные полномочия:

1. административно-правовые отношения;
2. административное право;
3. органы исполнительной власти;
4. органы государственной власти.

127. Государственное управление представляет собой деятельность людей для достижения целей и задач государства на конкретном этапе его развития.

128. К функциям госуправления относятся:

1. сбор и обработка (анализ) социальной информации;
2. прогнозирование, т. е. научное предвидение изменений в развитии каких-либо явлений или процессов на основе объективных данных и достижений науки;
3. планирование (определение) направлений, целей управленческой деятельности и способов, средств их достижения;
4. организация (формирование) системы управления;
5. координация и взаимодействие, осуществляемые для достижения целей управления;
6. принуждение.

129. Государственное управление в широком смысле слова - это деятельность органов власти по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития РФ и обеспечения национальной безопасности РФ.

130. Государственное управление в узком смысле слова – это ... и распорядительная деятельность органов исполнительной власти, осуществляемой на основании и во исполнение законов, для выполнения возложенных на них задач и функций.

131. Правотворческий процесс – это совокупность ... (правил, требований), а также соответствующих им правотворческих действий, связанных с разработкой, обсуждением, принятием и введением в действие НПА.

132. Под стадией правотворческого процесса следует понимать организационно обособленный ... процедурных действий по формированию и закреплению воли государства, отдельный комплекс взаимосвязанных действий и процедур, направленный на создание нормативного правового акта.

134. Стадии правотворческого процесса:

1. правотворческая инициатива;
2. обсуждение проекта НПА;
3. принятие НПА;
4. обнародование НПА;
5. отмена или внесение изменений в НПА.

135. К полномочиям федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления относятся:

1. определение общих принципов организации местного самоуправления;
2. правовое регулирование по предметам ведения РФ и в пределах полномочий РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ прав, обязанностей и ответственности ОГВ и их должностных лиц, в области МСУ;
3. правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности граждан, ОМСУ и должностных лиц МСУ по решению вопросов местного значения;
4. правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности ОМСУ и должностных лиц МСУ при осуществлении отдельных государственных полномочий, которыми ОМСУ наделены федеральными законами;
5. определение типовой структуры исполнительных ОМСУ.

136. К полномочиям органов ОГВ субъектов РФ в области МСУ относятся:

1. правовое регулирование вопросов организации местного самоуправления в субъектах РФ в установленных случаях и порядке;
2. правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности ОГВ субъектов РФ и их должностных лиц в области местного самоуправления;
3. правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности ОМСУ и должностных лиц МСУ по предметам ведения субъектов РФ, а также по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ;
4. правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности ОМСУ и должностных лиц МСУ при осуществлении отдельных госполномочий, которыми ОМСУ наделены законами субъектов РФ;
5. назначение главы муниципального образования.

137. По вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных ОМСУ, могут приниматься муниципальные правовые акты на основании и во исполнение положений, установленных соответствующими ... законами и (или) законами субъектов РФ.

138. Муниципальные правовые акты, принятые органами местного самоуправления, подлежат обязательному ... на всей территории муниципального образования.

139. Федеральные конституционные законы и федеральные законы:

1. выражают волю законодателя;
2. содержат правовые нормы и поэтому являются нормативными правовыми актами;
3. обязательны к исполнению всеми ОГВ, ОМСУ, ОО и гражданами;
4. им должны соответствовать все другие принимаемые ОГВ, ОМСУ нормативные правовые акты;
5. действуют на всей территории РФ;
6. обладают высшей юридической силой по отношению к подзаконным актам.

140. За органами местного самоуправления законом закреплено право принимать муниципальные правовые акты:

1. по вопросам местного значения;
2. по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных ОМСУ федеральными законами и законами субъектов РФ;
3. самостоятельно по выбранным вопросам осуществления отдельных государственных;
4. по вопросам деятельности муниципальных унитарных предприятий;
5. по вопросам осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности.

141. Правовой статус органа исполнительной власти состоит из следующих элементов, имеющих юридический смысл:

1. он включает в себя место и роль государственного органа в ценностной системе органов государственной власти страны.
2. компетенция государственного органа (перечень возлагаемых управленческих функций, соответствующие им полномочия);
3. перечень управляемых объектов или предметов ведения госоргана;
4. юридическое закрепление его организационной структуры, а также форм, методов и процедур функционирования;
5. ФИО руководителей и специалистов госоргана.

142. По формированию органов исполнительной власти (органов госуправления) Президент РФ имеет следующие полномочия:

1. назначает с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;
2. по предложению Председателя Правительства РФ назначает на должность и освобождает от должности его заместителей, федеральных министров;
3. принимает решение об отставке Правительства РФ;
4. может председательствовать на заседаниях Правительства РФ;
5. принимает решение об отставке Правительства РФ;
6. руководит деятельностью силовых и правоохранительных органов; утверждает систему и структуру федеральных органов исполнительной власти.

143. В целях определения основных направлений деятельности органов исполнительной власти Президент РФ:

1. обращается к Государственной Думе с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства;
2. осуществляет руководство внешней политикой РФ;
3. назначает и отзывает дипломатических представителей РФ в иностранных государствах и международных организациях;
4. является Верховным Главнокомандующим ВС РФ;
5. является главой исполнительной власти.

144. Согласно ст. 110 Конституции РФ исполнительную власть Российской Федерации осуществляет РФ.

145. Правительство РФ обладает широким кругом полномочий:

1. оно организует реализацию внутренней и внешней политики РФ;
2. осуществляет регулирование в социально-экономической сфере;
3. обеспечивает единство системы исполнительной власти в РФ, направляет и контролирует деятельность ее органов;
4. формирует федеральные целевые программы и обеспечивает их реализацию;
5. осуществляет правительственное правосудие.

146. Укажите соотношение понятий «дисциплина» и «законность» в деятельности органов исполнительной власти и ОМСУ:

1. эти понятия равнозначны;
2. понятия «дисциплина» шире понятия «законность»;
3. понятия «дисциплина» уже понятия «законность»;
4. эти понятия тождественные.

147. ФЗ 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» устанавливает:

1. основные принципы противодействия коррупции;
2. правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней,
3. основы минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
4. полномочия ОГВ в этой сфере;
5. полномочия Уполномоченного по правам человека в этой сфере.

148. Противодействие коррупции в РФ основывается на следующих принципах:

1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
2. законность;
3. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
4. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
5. приоритетное применение мер по наказанию коррупции.

149. К мерам по профилактике коррупции относятся:

1. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
2. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
3. предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на службы;
4. обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при осуществлении госзакупок.

150. Организации обязаны разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции. Эти меры могут включать:

1. определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений;
2. сотрудничество организации с правоохранительными органами;
3. разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;
4. принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;
5. предотвращение и урегулирование конфликта интересов;
6. допущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.

*Примеры типовых ситуационных задач для контроля успеваемости
(УК-5, УК-14, ПКН-3)*

Задача. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». *Определите политический режим данного государства.*

Задача. Распределите по группам понятия, помещённые в перечне: государство, семья, органы местного самоуправления, государственный орган, государственное учреждение, религиозные организации, политическая партия, культурно-национальные организации, политическое движение:

- а) институты политической системы общества _____;
- б) общественные организации, оказывающие опосредованное влияние на сферу политики _____.

Задача. О какой теории происхождения государства идет речь в отрывке, приведенном ниже? Разъясните суть теории, представьте собственную оценку указанного подхода. «Наиболее видным представителем данной теории был Г. Спенсер. Обладая обширными познаниями в области биологии, психологии, этнографии, истории, он рассматривал общество как своеобразный организм, развивающийся по общему закону эволюции».

Задача. В каком типе государства был впервые закреплён принцип формального равенства граждан перед законом. При ответе обоснуйте свою позицию, опираясь на формационный подход к типологии государства.

Задача. Прочитайте определения права:

Г. Кельзен: «Право - это не просто система норм, а система норм, установленных или санкционированных государством. В мире существует множество систем социальных норм. Но только система правовых норм исходит от государства. Все остальные создаются и развиваются негосударственными общественными, партийными и иными органами и организациями».

Л.И. Петражицкий: «Право зависит от «психического состояния... индивидов или народных масс, от их психических склонностей, психических привычек и диспозиций, убеждений разного рода (например, интуитивно-правовых, нравственных, религиозных верований)».

Г. Гуго: «Право создается не только и не столько благодаря законотворчеству, сколько путем самостоятельного развития, через стихийное образование соответствующих норм общения, добровольно принимаемых народом в силу их адекватности обстоятельствам их жизни.

Акты власти дополняют позитивное право, но сделать его целиком они не могут. Позитивное право производило от права обычного, а это последнее произрастает из недр «национального духа», глубин «народного сознания» и т.п.»

Осмыслив цитаты, определите к каким подходам понимания права они относятся.

Задача. Статья 56 Семейного кодекса РФ «Право ребенка на защиту» гласит, что «Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту».

Определите структурные элементы правовой нормы.

Задача. Перечислите виды юридической ответственности. За какие правонарушения в Российской Федерации может быть назначена ответственность юридическому лицу?

Задача. Ниже приводятся названия трех правовых актов. Определите, какой акт является нормативным, какой актом применения права, а какой актом толкования права.

А. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2000 № 12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия».

Б. Указ Президента РФ от 25.07.2006 № 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих».

В. Указ Президента РФ от 21.09.2003 № 1082 «О награждении орденом Дружбы и присвоении почетного звания «Летчик-космонавт Российской Федерации» Иванову Иван Ивановичу».

Задача. Определите вид юридической ответственности:

а) наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается властью руководителя предприятия или учреждения - _____;

б) наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается по суду и по договору (например, в форме пени – договорной ответственности) - _____;

в) наступает за совершение преступления, налагается исключительно в судебном порядке - _____;

г) наступает за нарушение правил в сфере государственного управления, налагается властью судьи и компетентных органов управления -

Задача. Какой элемент правоотношения включает в себя следующие правомочия:

- необходимость должного поведения в целях удовлетворения интересов управомоченного субъекта;
- необходимость реагировать на законные требования управомоченного лица;
- необходимость нести ответственность за невыполнение возложенных на него обязанностей.

Задача. Раскройте состав данного правонарушения и определите вид юридической ответственности. При управлении автомобилем в нетрезвом состоянии гражданин Сорокин совершил наезд на пешехода, в результате которого пешеход скончался от полученных травм.

Задача. Расположите нормативные правовых акты в порядке иерархии по убыванию юридической силы: федеральный закон, приказ ректора Университета, Конституция РФ, федеральный конституционный закон, постановление Правительства РФ, положение Министерства юстиции РФ.

Задача. Распределите источники права между основными правовыми системами: нормативно-правовой акт, идеи и доктрины, судебный прецедент, правовой обычай, религиозные тексты, нормативный договор, общие принципы права.

Задача. Дайте определение правотворчества. Укажите формы правотворчества, в которых не участвуют органы государственной власти.

Задача. Укажите дату вступления в силу данного нормативного правового акта, если в тексте самого акта искомая дата не указана. Федеральный закон: принят Государственной Думой 2 июня 2013 г., одобрен Советом Федерации 9 июня 2013 г., подписан Президентом РФ 22 июня 2013 г., обнародован по телевидению в информационной программе «Первого канала» 25 июня 2013 г., опубликован в «Собрании законодательства РФ» 27 июня 2013 г., опубликован в «Парламентской газете» 27 июля 2013 г.

Задача. Заполните схему, указав основные источники права для различных правовых систем

Романо-германская правовая семья	Англо-саксонская правовая семья	Мусульманская правовая семья	Традиционная правовая семья
Ведущий источник права			

Задача. Ч. 1 ст. 3 Конституции РФ гласит: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ». Установите соответствие между видами суверенитета и его содержанием.

1. государственный суверенитет
2. национальный суверенитет

А) верховенство народа в государстве, при котором народ рассматривается как единственный законный и правомерный носитель верховной власти или как источник государственного суверенитета

Б) право каждой нации выбирать свою государственно-правовую организацию и форму взаимоотношений с другими нациями («право наций на самоопределение»)

В) неотчуждаемое юридическое качество независимого государства, символизирующее его политико-правовую самостоятельность, высшую ответственность и ценность как первичного субъекта международного права

Задача. В конституциях некоторых субъектов Российской Федерации приняты положения «О полном суверенитете Республики».

На основании действующего законодательства дайте юридическое заключение о правомерности данного положения. Сделайте ссылки на конкретные юридические нормы.

Задача. При захвате воздушного судна террористами в соответствии с законодательством большинства государств такое судно, будучи направленным на опасные объекты, например, атомную электростанцию, будет сбито средствами противовоздушной обороны. Однако такой подход не везде признан конституционным.

Исходя из какого права человека, помимо права на жизнь, в одном из государств уничтожение самолетов, захваченных террористами, признано не соответствующим Основному закону страны? В чем, по Вашему мнению, состоит ценность рассматриваемого конституционного права? Может ли оно быть ограничено?

Задача. Соотнесите между собой такие юридические свойства Конституции РФ, как высшая юридическая сила и прямое действие, верховенство и высшая юридическая сила.

Как классифицируются федерации по способу оформления отношений между субъектами. Почему Российская Федерация считается не договорной, а конституционно оформленной федерацией? Каким образом разрешаются противоречия между федеральным законом и законом и (или) иным нормативно-правовым актом субъекта Российской Федерации? Укажите нормативное закрепление предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Задача. Председатель участковой избирательной комиссии в день проведения голосования отказал трем гражданам, пожаловавшимся на ошибки в написании их фамилий, во внесении изменений в списки избирателей, мотивируя свое решение тем, что списки уже утверждены, изменения в них вноситься не могут, и граждане могут идентифицировать себя по другим параметрам (имя, отчество, адрес и т.д.). После окончания голосования в целях повышения показателей явки на выборах председатель участковой избирательной комиссии вычеркнул из списков избирателей всех, кто не явился на избирательный участок.

Правомерны ли действия председателя участковой избирательной комиссии?

Задача. В преддверии выборов Президента Российской Федерации о желании выдвинуть свою кандидатуру на должность Президента Российской Федерации высказались два гражданина Российской Федерации. Первый из них за 15 лет до дня голосования был осужден за совершение особо тяжкого преступления, отбывает наказание, но срок лишения свободы истекает за 2 месяца до дня голосования. Второй имеет помимо гражданства Российской Федерации гражданство Соединенных Штатов Америки. Какое решение, по Вашему мнению, будет принято Центральной избирательной комиссией в отношении каждого из граждан?

Обоснуйте своей ответ ссылками на действующее законодательство.

Задача. Депутат Госдумы Р.Н. Иваничко попросил разрешения вести все заседания Госдумы, кроме первого, до момента, когда будет избран председатель Госдумы, а после избрания председателя – в дни, когда председатель будет отсутствовать.

Будет ли это разрешено депутату? В каком случае, как Вы считаете, Р.Н. Иваничко мог открыть первое заседание Госдумы? Обоснуйте свой ответ ссылками на действующее законодательство.

Задача. В Государственную Думу ФС РФ поступил законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс РФ. Однако профильный комитет Государственной Думы принял решение о несоответствии представленного законопроекта требованиям ст. 104 Конституции РФ, а также требованиям Регламента Государственной Думы и о возврате данного законопроекта субъекту права законодательной инициативы. Свое решение профильный комитет мотивировал тем, что субъект права законодательной инициативы не представил при внесении законопроекта отзыв Правительства РФ. Однако, по мнению субъекта права законодательной инициативы, такого документа не требуется, т. к. законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс РФ не относится к законам, перечисленным в ч. 3 ст. 104 Конституции РФ.

Правомерно ли решение комитета Государственной Думы? Составьте письменный ответ субъекту права законодательной инициативы от имени профильного комитета Государственной Думы.

Задача. Председатель районного суда Сомов О.Р. отказался покинуть свой пост после замещения его два срока подряд, а кроме того, отказался уйти в отставку с должности судьи по достижении 70-летнего возраста, мотивируя это принципом несменяемости судей. Сомов О.Р. громко протестовал против его смещения, вел себя неподобающе высокому званию судьи в присутствии участников процесса и работников суда, чем грубо нарушил кодекс судейской этики, за что ему было объявлено дисциплинарное взыскание в виде замечания.

Распространяется ли принцип несменяемости судей на данную ситуацию? Какие нарушения действующего законодательства допущены в условиях задачи? Достаточно ли, по вашему мнению, мера дисциплинарного взыскания, применённая к судье Сомову О.Р.? Вправе ли судья допустить такое поведение? Каким актом, помимо нормативных правовых, регулируется поведение судей? Почему к статусу судьи, по Вашему мнению, предъявляются столь высокие требования? Обоснуйте свой ответ ссылками на действующее законодательство.

Задача. Акционерное общество «Русский лен» передало государственному унитарному автотранспортному предприятию для доставки в магазин «Меркурий», принадлежащий обществу с ограниченной ответственностью «Зенит», свою продукцию - 20 тыс. м. льняных тканей на сумму 260 млн руб. При проверке груза на складе магазина обнаружилась недостача товара на сумму 44 млн руб.

Определите, являются ли гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах.

Задача. Начальник отдела компьютерной техники в научно-исследовательском институте Кондратюк по небрежности вывел из строя принтер стоимостью 700 долл. США, а также стер из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, над которым в течение нескольких месяцев работал коллектив института.

Определите, можно ли применять нормы гражданского права к отношениям, возникшим из следующих фактов.

Задача. Федеральный казенный завод «Взлет» заключил договор с государственным образовательным учреждением – колледжем технического образования «Эврика» о передаче колледжу в безвозмездное пользование оборудования на общую сумму 120 млн. руб. для организации учебного производства металлоизделий. Министерство обороны РФ, в подчинении которого находился завод, возражало против безвозмездной передачи оборудования и потребовало от руководства завода заключить с колледжем договор аренды этого оборудования.

Определите, можно ли считать гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах.

Задача. Поясните, официальным или неофициальным является толкование правовых норм:

- а) в Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации
- б) в телевизионной передаче «Час суда»
- в) на приеме у адвоката в юридической консультации
- г) на лекции по гражданскому праву, прочитанной преподавателем в университете
- д) в подзаконном акте, изданном во исполнение закона
- е) в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации

Задача. Шульга пригласил Иванину на дискотеку, пообещав, что зайдет за ней. Иванина купила новое платье, новые туфли, сделала дорогую прическу в парикмахерской. Напрасно прождав Шульгу весь вечер, она потребовала, чтобы он возместил ее расходы на покупки и парикмахерскую.

Выделите правоотношения, имеющие место в описанной ситуации.

Задача. Пятнадцатилетний Игорь Иванов имел вклад в Сбербанке России на сумму 20000 руб. За счет части этих средств он приобрел велосипед и радиоприемник. Спустя 2 месяца он продал указанные вещи, а полученные суммы внес в качестве вклада в Сбербанк. Родители Игоря предъявили иск о признании договора купли-продажи недействительным, мотивируя тем, что одна из сторон является не правосубъектной.

Проанализируйте дело. Как разрешить спор?

Задача. 17-летний Олег работал в коммерческой организации «Омега». Заработную плату расходовал на приобретение книг, дорогих картин, посещения концертов известных артистов эстрады, покупку модной одежды, музыкальных инструментов. Питался на средства родителей. Родители обратились к руководству организации с просьбой не выдавать на руки зарплату сыну и разрешить им получать эти деньги. Администрация приняла положительное решение только в размере той суммы зарплаты, которая равна затратам родителей, обеспечивающих материально сына.

Определите соответствуют ли действия администрации «Омега» законодательству о гражданской правосубъектности несовершеннолетних? Какое должно быть принято решение администрацией в связи с обращением родителей Олега с вышеуказанной просьбой?

Задача. Прохоров В.А. выдал своей невесте Архиповой С.М. расписку о том, что после регистрации их брака он прекратит отношения с родителями, откажется от подарков и наследства их имущества. Отношения Архиповой С.М. с родителями мужа после регистрации брака улучшились, и вскоре совсем нормализовались. Спустя несколько лет умер отец Прохорова В.А., оставив завещание в его пользу. Архипова С.М. не возражала, чтобы Прохоров В.А. получил наследство. Однако Прохоров Н.А., старший брат Прохорова В.А., зная об этой расписке, посчитал, что тот не может быть наследником. Получив данную расписку, он обратился к участковому инспектору с просьбой разрешить их спор.

Подготовьте ответ на обращение Прохорова Н.А. от имени участкового инспектора. Соответствует ли закону расписка, выданная Прохоровым В.А.

Задача. Приказом директора торгово-закупочной фирмы «Интерторг» было утверждено положение о филиале - финансовом центре, где предусматривается, что основной целью деятельности филиала является привлечение денежных средств граждан и юридических лиц на условиях срочности, возвратности и возмездности. Филиал начал заниматься данным видом деятельности, но прокуратура области заявила иск о ее прекращении до получения филиалом соответствующей лицензии (разрешения).

Определите правомерен ли иск?

Задача. Зарегистрированное ООО «Ясень» было образовано в результате выделения из АО «Невьявская мебельная фабрика». Вскоре выяснилось, что передаточный акт был составлен без инвентаризации имущества и денежных обязательств реорганизуемого юридического лица, ряд кредиторов АО не были извещены о предстоящей реорганизации.

Определите каким образом кредиторы могут защитить свои нарушенные права?

Задача. Гражданин Марков в компании друзей проиграл своему знакомому Петрову 10000 рублей. Карточный проигрыш был оформлен в виде простого векселя (соло-векселя), выданного Марковым. Петров, совершив на векселе индоссамент, передал вексель Сидорову. Поскольку в назначенный срок платеж по векселю не был произведен, Сидоров, являющийся векселедержателем, предъявил в суд иск к Маркову, предварительно опротестовав неплатеж у нотариуса. Марков, защищаясь от предъявленного иска, указал, что хотя в векселе и не указаны основания, по которым последний выдан, несколько свидетелей могут подтвердить, что вексель выдан в счет карточного долга, а согласно ст. 1062 Гражданского кодекса РФ такие требования не подлежат судебной защите.

Определите какое решение должен принять суд?

Задача. Лужкова продала по договору купли-продажи жилой дом, расположенный в г. Ростове-на-Дону. После вселения в дом семьи покупателя Абросимова Лужкова заявила, что требует доплаты за хозяйственные постройки (сарай, навес, гараж), поскольку они не были включены в договор купли-продажи жилого дома. В противном случае она потребует расторжения договора купли-продажи. Абросимов обратился в юридическую консультацию.

Какой совет Вы бы дали, будучи адвокатом?

Задача. Кошкин на два года уехал в США, оставив на это время принадлежащую ему таксу Секунду своему знакомому охотнику Семирамидову. Вернувшись в Россию, Кошкин явился к Семирамидову за собакой. Оказалось, что полгода назад Секунда ощенилась. Одного щенка Семирамидов отдал приятелю, а еще двое оставались у него. Между Кошкиным и Семирамидовым возник спор о том, кому должны принадлежать оставшиеся щенки.

Решите спор.

Задача. Самойлова Н.П. наняла Зимину А.В. для подготовки текста кандидатской диссертации и уплатила ей аванс в долларах США. В определенный момент у сторон возникли серьезные разногласия по поводу уплаты оставшейся части вознаграждения, срока и объема внесения в работу правки. Зимина А.В. пригрозила Самойловой Н.П., что если та нарушит их договоренность об оплате, все узнают, кто является настоящим автором диссертации, и Самойлова Н.П. никогда ее не защитит. Самойлова Н.П. возразила, что заключенная ими сделка как противная основам правопорядка и нравственности влечет конфискационные последствия, поэтому Зиминой А.В. в любом случае разумнее хранить молчание – иначе у нее конфискуют деньги, полученные в качестве аванса.

Оцените действия сторон.

Задача. Сын умершего гражданина Дикова предъявил в суд иск о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, заключенного между Ивановой и Диковым незадолго до его смерти. Как утверждал сын Дикова, его отец был вынужден продать квартиру, поскольку не имел никаких средств к существованию, т.к. после освобождения от отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы не мог устроиться на работу. Поскольку рыночная цена на квартиру, аналогичную проданной, в 5 раз превышала цену, за которую ее продал гр. Диков, истец настаивал на признании данной сделки недействительной.

Определите есть ли основания для признания данной сделки недействительной? Подлежит ли удовлетворению иск сына Дикова? Кто может предъявить требование о признании оспоримой сделки недействительной.

Задача. Петров купил гравий для обустройства дорожек на своем садовом участке. При выгрузке часть гравия высыпалась на соседний участок. Собственник участка Литаров аккуратно перебросал этот гравий на участок Петрова.

Определите вправе ли был Литаров производить какие-либо действия в отношении чужой собственности? Как можно охарактеризовать действия Литарова с точки зрения осуществления и защиты им своих прав?

Задача. Семья Кургановых, состоящая из пяти человек, решила продать квартиру, которая им принадлежала на правах долевой собственности. Чтобы каждому не тратить свое личное время на поиски покупателя и на оформление документов, они решили выдать доверенность на Сидорчука из юридической консультации. Когда семья Кургановых, обратилась к нотариусу с просьбой выдать доверенность, их просьба была отклонена. Нотариус им объяснил, что действующее законодательство не предусматривает выдачу доверенностей от одного лица нескольким лицам или от нескольких лиц одному или нескольким лицам.

Определите правомерны ли в данной ситуации действия нотариуса? Обоснуйте свою позицию по данному вопросу?

Задача. Драгунский 9 июня 2004 г. приобрел в сетевом магазине «Клондайк» цветной монитор. Согласно документации, изготовитель монитора установил на него гарантийный срок продолжительностью в три года. По истечении двух лет эксплуатации в работе монитора обнаружился недостаток: пропадала связь монитора с компьютером, а цветное изображение менялось на черно-белое. Гарантийная мастерская изготовителя неоднократно (2 августа и 28 декабря 2006 г. и 22 апреля 2007 г.) ремонтировала монитор, однако после ремонта недостаток проявлялся вновь. Когда 5 августа 2007 г. Драгунский в очередной раз обратился в гарантийную мастерскую изготовителя, его предупредили, что за очередной ремонт придется заплатить, поскольку установленный на товар трехлетний гарантийный срок уже истек.

Решите дело.

Задача. В результате столкновения автомашины, принадлежащей Каренину, и мотоцикла, которым по доверенности пользовался Вронский, получил увечье ехавший с ним на мотоцикле Обломов. Поскольку ответственность Каренина за причинение вреда его автомашиной была в добровольном порядке застрахована в пользу лица, которому причинен вред, Обломов обратился в суд с иском к страховой компании о возмещении ущерба, причиненного здоровью, и морального вреда. Суд удовлетворил иск в полном объеме. Страховая компания обжаловала решение суда со ссылкой на то, что взыскание с нее всей суммы ущерба неправильно, так как в аварии был виноват также и Вронский, а потому ущерб нужно взыскивать со страховой компании и Вронского в равных долях.

Решите дело.

Задача. Трояновская 4 мая 2002 г. передала Букиной — дочери своей соседки - старинную брошь с бриллиантами с условием, что последняя наденет ее на свадьбе и через три-четыре дня вернет. 11 мая 2002 г. Букина вернула брошь Трояновской, которая положила ее в шкатулку и длительное время брошью не пользовалась. И только 25 июня 2004 г. она обнаружила, что в броши, имевшей пять бриллиантов, одного бриллианта не хватает. Лишь через полтора года, 12 декабря 2005 г., Трояновская разыскала Букину, уехавшую с семьей из города, в котором они до того проживали. Букина призналась, что в день свадьбы она заметила, что один бриллиант из броши выпал, но найти его не удалось.

Классифицируйте сделку, заключенную между Трояновской и Букиной? Определите, когда началось течение срока исковой давности?

Задача. ООО «Лига» было создано путем реорганизации в форме выделения из ООО «Центр» (организация, торгующая продуктами питания). В соответствии с передаточным актом единственный рефрижератор, предназначенный для перевозки скоропортящихся продуктов, был передан на баланс ООО «Лига». При этом ООО «Центр» и ООО «Лига» договорились о совместном использовании рефрижератора и заключили соглашение, согласно которому рефрижератор был признан находящимся в общей долевой собственности ООО «Центр» и ООО «Лига». Доля каждого из собственников рефрижератора составляла 50%. После завершения процедуры реорганизации руководство ООО «Лига» запретило допускать работников ООО «Центр» к указанному рефрижератору. ООО «Центр» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Лига» об устранении допущенных нарушений прав истца по владению, пользованию и распоряжению рефрижератором. Арбитражный суд в иске отказал, указав в решении, что передаточный акт и соглашение, заключенное между ООО «Центр» и ООО «Лига» по поводу совместного использования рефрижератора, являются ничтожными сделками.

Решите дело.

Задача. В соответствии с договором купли-продажи ЗАО «Комильфо» (покупатель) приобрело нежилое помещение площадью 150 кв. м в здании, принадлежащем на праве собственности ООО «Гасиенда» (продавец). Спустя два года ЗАО «Комильфо» обратилось с иском к ООО «Гасиенда» о признании права общей долевой собственности на общее имущество (коридоры, лестницы, туалетные комнаты, крышу, подвал, аварийный выход, инженерные коммуникации) в указанном здании. Свои требования истец мотивировал тем, что в связи с заключением договора купли-продажи нежилого помещения в указанном здании ЗАО «Комильфо» приобрело и право долевой собственности на места общего пользования всего объекта недвижимости.

Проанализируйте дело. Кто прав в споре?

Задача. Администрация городской поликлиники приняла решение о создании на базе поликлиники производственного кооператива, который бы занимался изготовлением протезно-ортопедических изделий. Для этих целей предполагалось передать кооперативу в долгосрочную аренду два из четырех этажей, закрепленных за поликлиникой, а также оборудование, приобретенное как за счет средств, выделенных поликлинике по смете, так и за счет доходов, полученных от самостоятельной хозяйственной деятельности. Адвокат, к которому директор поликлиники обратился с просьбой подготовить проект устава кооператива, заявил, что поликлиника является муниципальным бюджетным учреждением, а потому не вправе создавать такой кооператив и распоряжаться закрепленным за ней имуществом без согласия собственника - муниципального образования.

Оцените ответ адвоката.

Задача. Предприниматель Фомин В. В. обратился в Арбитражный суд Новгородской области с иском к ЗАО «Боровичский мясокомбинат» об истребовании из незаконного владения ответчика здания магазина, расположенного по адресу: г. Боровичи, ул. Энтузиастов, д. 56. Решением суда исковые требования Фомина были удовлетворены на основании положений ст. 301 ГК РФ. Удовлетворяя исковые требования, суд исходил из того, что имущество выбыло из владения предпринимателя помимо его воли - в результате исполнительного производства, связанного с ошибочным обращением взыскания на здание магазина. Торги были признаны недействительными на основании ст. 448 и 449 ГК РФ как проведенные с нарушением правил проведения торгов. Мясокомбинат - покупатель здания магазина, по мнению суда, не может быть признан добросовестным приобретателем, так как являлся единственным покупателем на торгах и, следовательно, неправомерность приобретения объекта недвижимости в нарушение норм закона ответчику была известна.

Согласны ли вы с решением суда? Обоснуйте свою правовую позицию.

Задача. Самойлова Н.П. наняла Зимину А.В. для подготовки текста кандидатской диссертации и уплатила ей аванс в долларах США. В определенный момент у сторон возникли серьезные разногласия по поводу уплаты оставшейся части вознаграждения, срока и объема внесения в работу правки. Зимина А.В. пригрозила Самойловой Н.П., что если та нарушит их договоренность об оплате, все узнают, кто является настоящим автором диссертации, и Самойлова Н.П. никогда ее не защитит. Самойлова Н.П. возразила, что заключенная ими сделка как противная основам правопорядка и нравственности влечет конфискационные последствия, поэтому Зиминой А.В. в любом случае разумнее хранить молчание – иначе у нее конфискуют деньги, полученные в качестве аванса.

Проанализируйте дело. Оцените действия сторон

Задача. Васильев и Попов решили создать коммерческую фирму. Для регистрации они представили заявление, устав и учредительный договор ООО «Торговый центр», протокол учредительного собрания и документ об уплате госпошлины. Через три дня налоговая инспекция официально отказала в регистрации общества с ограниченной ответственностью «Торговый центр». По мнению регистрирующего органа, п. 5.1 устава, запрещающий выход участника из общества, противоречит закону. Кроме того, учредители не представили документы, подтверждающие оплату уставного капитала, и договор аренды офиса по адресу г. Ижевск, ул. Пушкинская, д. 268, оф. 247, который значился в заявлении местом нахождения юридического лица.

Действительно ли п. 5.1 Устава противоречит закону? Какие документы необходимо представить в регистрирующий орган при регистрации создаваемого юридического лица? В каких случаях допускается отказ в государственной регистрации юридического лица? Правомерен ли отказ в регистрации ООО «Торговый центр»? Если нет, то как учредители могут защитить свои права?

Задача. Предприниматель И.М. Волков, являющийся полным товарищем в товариществе на вере, решил вложить деньги в создание еще одного командитного товарищества для ведения жилищно-строительного бизнеса. Для этого он предложил потребительскому кооперативу «ЖСК-3» и риэлтерской фирме ООО «Жилторг» роли полных товарищей, а сам стал командитистом. Тем не менее, И.М. Волков принял активное участие в деятельности новой организации – командитное товарищество «Волков и компания», вмешиваясь в дела товарищей. На это ему было заявлено, что вкладчик участвовать в делах товарищества не может.

Законно ли создание указанного товарищества? Обоснованно ли возражение против участия Волкова в делах фирмы?

Задача. Предприниматель Васюкин, являющийся полным товарищем в коммандитном товариществе «Сезам», обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительными решения общего собрания участников ООО «Базар» о добровольной ликвидации общества. В исковом заявлении Васюкин указал, что ООО «Базар» было создано товариществом «Сезам» и ЗАО «Франт». Решение о ликвидации ООО «Базар» было принято неуполномоченными лицами, так как на общем собрании участников присутствовали только генеральный директор ЗАО «Франт» Проницательный, а также гражданин Питомник, который является вкладчиком в товариществе «Сезам» и не имеет никаких полномочий действовать от имени товарищества. О ликвидации общества «Базар» Васюкин узнал случайно и категорически с этим не согласен. Возражая против иска, ответчики считали, что ликвидация ООО «Базар» была произведена с соблюдением всех требований законодательства. Проницательный представил в суд устав ЗАО «Франт», где было сказано, что он является генеральным директором и вправе без доверенности действовать от имени ЗАО «Франт». Питомник представил подписанную Васюкиным доверенность на право осуществлять представительство товарищества «Сезам» в судах.

Каков порядок принятия решения о ликвидации общества с ограниченной ответственностью?

Задача. Круглов приобрел в магазине музыкальный центр. Дома он обнаружил, что отсутствует пульт управления и инструкция по эксплуатации. Круглов вернулся в магазин и потребовал предоставления ему пульта и инструкции. Продавец заявил, что пульт управления это отдельная вещь и поэтому должна приобретаться отдельно. Что касается инструкции по эксплуатации, то Круглов при покупке не требовал ее предоставления.

Кто прав в данном споре?

Задача. Между Сидоровым и ателье был заключен договор на пошив костюма. При заключении договора Сидоров оплатил 50 % стоимости заказа. Когда работа была выполнена, Сидоров отказался оплатить заказ, сославшись на временные материальные трудности. Однако он потребовал передачи ему костюма в соответствии с условиями договора, обещая расплатиться с ателье в самое ближайшее время. Директор ателье заявил, что он будет удерживать костюм до тех пор, пока Сидоров не возместит все издержки подрядчика по выполнению работы.

Является ли удержание мерой гражданско-правовой ответственности?

Задача. Спиридонову и Крупнову принадлежал земельный участок в общей долевой собственниками. Крупнов заключил договор с Иволгиным на продажу своей доли земельного участка. Узнав об этом Спиридонов обратился в суд с требованиями о переводе на него прав и обязанностей покупателя.

Решите дело.

Задача. Бродов нашел возле своего дому доски. Из этих досок он сделал шкаф и тумбочку. Спустя некоторое время выяснялось, что эти доски принадлежали Дорохову. Последний потребовал от Бродова передачи ему шкафа и тумбочки.

Решите дело.

Задача. К Скрябину владевшему земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения поступило предложение об обмене этого участка на участок в другом районе.

Вправе ли обменять данный участок?

Задача. Бегов и Прыгунов, перед заключением договора, обратились в юридическую консультацию со следующими вопросами:

1. Какие условия договора являются необходимыми для заключения договора?

2. С какого момента договор считается заключенным?

Ответы на данные вопросы.

Задача. Гражданин Сидоров просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Задача. Скворцов обратился в суд к Нефедову с исковым заявлением, в котором были указаны:

1) наименование суда, в который подается заявление

2) наименование истца, его место жительства или, если истцом является организация, ее место нахождения, а также наименование представителя и его адрес, если заявление подается представителем

3) наименование ответчика, его место жительства или, если ответчиком является организация, ее место нахождения

4) в чем заключается нарушение либо угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования

5) обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства

6) цена иска, если он подлежит оценке, а также расчет взыскиваемых или оспариваемых денежных сумм

7) сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это установлено федеральным законом или предусмотрено договором сторон

8) перечень прилагаемых к заявлению документов

Соблюдены ли требования к исковому заявлению?

Задача. Суд признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Вместе с тем, ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

Задача. По результатам таможенной проверки был составлен протокол о нарушении таможенных правил станцией железной дороги. Однако, поскольку на момент составления протокола данная станция утратила статус юридического лица, к административной ответственности было привлечено отделение железной дороги, к которому станция была присоединена в результате реорганизации, как правопреемник станции со ссылкой на ст. 58 ГК РФ.

Может ли гражданское законодательство применяться к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой?

Задача. Художник написал картину.

Из какого юридического факта возникло авторское право на произведение изобразительного искусства?

Задача. Савельева обратилась в суд с заявлением, в котором просила лишить своего семнадцатилетнего сына права самостоятельно распоряжаться своим заработком, поскольку практически всю свою стипендию он тратит, играя на игровых автоматах. В заявлении Савельева также указала, что увлечение игрой плохо отражается на его учебе в колледже, оказывает негативное влияние на его поведение, ограничение самостоятельно распоряжаться стипендией поможет ему избавиться от этого пагубного увлечения. Судья отказал в удовлетворении заявления.

Правильно ли поступил суд?

Задача. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора заключенного между ООО и филиалом АО. В заявлении истец указывал, что АО ликвидировано полтора года назад, о чем он узнал после заключения договора. Руководитель филиала в судебном заседании заявил, что хотя АО и ликвидировано, но филиал продолжает существовать, т. к. имеет оставшееся после ликвидации имущество, платит налоги.

Решите дело.

Задача. Задача Муниципальное образование заключило муниципальный контракт на поставку товаров для муниципальных нужд.

Вправе ли муниципальное образование заключать данный контракт?

Задача. Супруги Кирилловы в течении многих лет совместной жизни коллекционировали старинную фарфоровую посуду и столовые приборы. После смерти Кириллова в соответствии с составленным им завещания все принадлежащее ему имущество должно было быть разделено поровну между его женой и племянником. Вдова Кириллова категорически возражала против раздела коллекции, утверждая, что коллекция есть неделимая вещь, и предлагала причитающуюся племяннику долю в коллекции возместить за счет своей доли в стоимости других вещей, нажитых в период совместного проживания с умершим супругом. Племянник же настаивал на выделении ему соответствующей части коллекции в натуре. А единственный в коллекции старинный серебряный столовый прибор племянник предлагал разделить и передать ему вилку, оставив Кирилловой столовые и чайные ложки и ножи. Кириллова обратилась за юридической консультацией, пояснив, что племяннику не нужны части коллекции, а настаивает на ее разделе он потому, что до смерти мужа у нее с его племянником были сложные взаимоотношения.

Решите дело.

Задача. Кравцов продал Суркову сотовый телефон за 3500 рублей. Телефон, в соответствии с соглашением сторон, Кравцов должен был передать покупателю по истечении 10 дней после заключения договора купли-продажи. Кравцов получил деньги, но телефон передать отказался. Сурков обратился в суд с иском о возврате денег. Кравцов в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Сурков же утверждал, что при заключении договора присутствовали Тихонов и Мастеров, которые могут подтвердить, что деньги за телефон им уплачены.

Что является основанием возникновения правоотношения?

Задача. Швейная фабрика «Заря» и торговый дом «Сибирь» в договоре о долгосрочных поставках мужской и женской одежды сделали оговорку о том, что все споры между ними, которые, возможно, возникнут в будущем, должны рассматриваться в третейском суде. В течение первого квартала действия договора торговый дом «Сибирь» трижды отказывался от принятия продукции фабрики. Третейский суд действия торгового дома признал правомерными. Недовольная решениями третейского суда швейная фабрика «Заря» при четвертом отказе торгового дома от продукции предъявила исковое заявление в арбитражный суд. Судья арбитражного суда в приеме искового заявления отказал.

Законно ли поступил судья?

Задача. Между ООО и АО был заключен договор поставки, по которому АО обязано было поставить ООО товар. Согласно договору, поставка должна была быть осуществлена до 20.09.2011 г. Вместе с тем, поставщик не выполнил свои обязательства по договору. 28.09.2011 г. ООО направило АО претензионное письмо, которое осталось без ответа.

С какого момента начинает исчисляться срок исковой давности?

Задача. У Сидорова в собственности находился гараж. Сосед Сидорова попросил его предоставить ему гараж на небольшой период времени.

Вправе ли Сидоров предоставить гараж своему соседу на время? Обоснуйте ответ.

Задача. Спиридонову и Крупнову принадлежал земельный участок в общей долевой собственниками. Крупнов заключил договор с Иволгиным на продажу своей доли земельного участка. Узнав об этом Спиридонов обратился в суд с требованиями о переводе на него прав и обязанностей покупателя.

Решите дело.

Задача. У Кубикова в собственности находился гараж. Собственник соседнего гаража Перлов выгрузил перед гаражом Кубикова строительные материалы. Вследствие чего Кубиков не мог ставить свой автомобиль в гараж. Несмотря на требования Кубикова Перлов строительные материалы не убирал.

Может ли Кубиков, в данной ситуации, воспользоваться способами защиты права собственности? Если да, то какими?

Задача. Собственники двух расположенных по соседству дач заключили договор о том, что они будут поочередно производить весеннюю и осеннюю уборку обоих примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Федорова вдвое больше участка Семенова, было также условлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц. Первым уборку произвел Федоров. Но когда свои обязанности выполнил Семенов, Федоров от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер.

Обоснованы ли соображения Федорова?

Задача. Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Задача. На семейном совете Копытиных было решено, что Люба Копытина, 16 лет, должна возвращаться домой не позднее 22 часов. На просьбу Любы разрешить ей «гулять до 23 часов» отец разъяснил ей, что по трудовому законодательству с 22 часов начинается ночное время, и она как несовершеннолетняя до наступления ночи должна быть дома.

Правильна ли ссылка отца Любы Копытиной на закон в данном случае? Какими правилами регулируются изложенные отношения участников – правилами морали или правовыми нормами?

Задача. Супругам Анатолию и Анне Поляковым принадлежал на праве частной собственности дом. Анатолий Поляков оставил свою семью и, не разведясь с женой, вступил в фактический брак с другой женщиной. Поселившись вместе в другом городе, они совместно купили дом на правах общей собственности.

Законно ли приобретение этого дома Анатолием Поляковым? Кто приобрел на него право собственности?

Задача. 2 августа 2003 г. глава поселковой администрации зарегистрировал брак Шелкунова и Титовой. Регистрация была проведена в отсутствие Шелкунова, на основании его письменной просьбы. Ребенок, рожденный Титовой в № году, был зарегистрирован на имя Шелкунова. Районный суд по заявлению Шелкунова признал брак недействительным. Во встречном иске Титовой о взыскании алиментов отказал.

Правильно ли решение районного суда?

Задача. Волкова вступила в брак с Земцовым, когда она была беременна от Гулова. Через шесть месяцев родился ребенок, которого Земцов согласился записать на свое имя, зная, что отцом его является другое лицо. Спустя год Волкова и Земцов расторгли брак, и Земцов предъявил, иск об отмене записи его отцом в актовой книге. Он указывал на то, что записывая ребенка на свое имя, он хотел укрепить семью, но вследствие плохого характера Волковой супружескую жизнь с ней он продолжать не мог. Поэтому потеряла смысл запись его отцом ребенка, которым он фактически не является. Волкова против иска возражала, считая, что Земцов обязан позаботиться о ее сыне.

Решите дело.

Задача. Для оборудования гаража завод заключил с плотником Ивановым и сварщиком Семеновым договор, в котором был указан недельный срок выполнения работ и их стоимость (50 000 руб.). В его содержание специально оговаривались следующие условия:

- а) конечный результат
- б) время работы (срок)
- в) итоговая сумма оплаты труда группы с указанием конкретной суммы, получаемой каждым исполнителем. Выполняя работы по указанному

договору в результате неосторожного обращения со сварочным оборудованием, Семенов сжег часть пиломатериала на общую сумму 17000 рублей и обжег левую руку, проболев 34 дня. Директор завода расторг с Ивановым и Семеновым договор и обратился в суд с иском о возмещении причиненного заводу ущерба (17000 руб.).

Прав ли директор завода? Проанализируйте характер трудовых отношений Иванова и Семенова с заводом. Вправе ли они требовать выполнения договора после выздоровления Семенова?

Задача. Научный сотрудник Карпухин, производя опыт с новым электроприбором, получил смертельный разряд током, вследствие которого скончался на рабочем месте. Необходимый инструктаж Карпухиным был пройден, рабочее место соответствовало установленным требованиям охраны труда.

Несет ли ответственность работодатель за гибель Карпухина? Каков порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве?

(В соответствии с ч. 1 ст. 212 ТК РФ обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации возлагаются на представителей работодателя. Для достижения этой цели работодатель обязан обеспечить безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов. Соответственно работник имеет право на безопасность труда при использовании перечисленного имущества, а также при осуществлении технологических процессов. При возникновении опасности жизни или здоровью работника вследствие невыполнения представителями работодателя указанной обязанности работник может отказаться от выполнения трудовой функции, а также потребовать от полномочных государственных органов принятия мер по устранению допущенных представителями работодателя нарушений и привлечения их к установленным законодательством мерам ответственности. Таким образом, при соблюдении всех вышеперечисленных факторов, работодатель не может быть привлечен к ответственности за гибель работника Карпухина, так как рабочее место соответствовало установленным требованиям охраны труда).

Задача. Наладчик оборудования находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 7800 рублей. За качественное выполнение работ по наладке и текущему ремонту, а также за не превышение установленного лимита простоя оборудования полагается премия в размере 35% от месячной тарифной ставки. Начальник цеха, где работает Григорьев, снизил ему премию на 15 % за отказ Григорьева от сверхурочной работы.

Обоснованно ли уменьшение размера премии в данном случае?

Задача. Петров пятый год работает литейщиком на Норильском медно–никелевом комбинате в двухсменном режиме. За работу во вредных условиях труда ему предоставляется дополнительный отпуск (12 рабочих дней). Кроме того, Петров участвовал в ликвидации последствий аварии на ЧАЭС в 1996 г. в зоне отчуждения.

Вычислите продолжительность ежегодного отпуска, назовите льготы, которые при этом положены Петрову.

Задача. Кому из перечисленных работников положено установление неполного или сокращенного рабочего времени?

- Студент 5 курса дневного отделения юридического факультета государственного университета.

- Инвалид II группы, имеющий рекомендации МСЭК об установлении неполного рабочего времени.

- Мать, воспитывающая ребенка в возрасте 7 лет.

- Лакировщик мебельного цеха.

- Преподаватель ВУЗА.

Задача. 16-летний ученик училища устраивается на работу летом на производство печатной продукции. Ему отказывают, ссылаясь на возраст и разрешение родителей. 1 - есть родители и есть разрешение; 2-родителей нет.

Правомерен ли отказ в работе? Обосновать почему.

Задача. Инвалид 3-й группы Иванов был уволен с предприятия по сокращению штата. 1 – правомерно ли было увольнение? 2-после увольнения Иванов не смог найти работу. Пытался зарегистрироваться как безработный, но ему отказали. Почему отказали и правомерно ли это? Какие условия работы у инвалидов 3-ей группы?

Задача. Трудовой контракт на год.

1. В период испытательного срока, который длился 3 месяца, девушку увольняют (срок 3-4 месяца), она протестует, потому что беременных не увольняют.

2. Через 7-8 месяцев продолжительной работы, девушка говорит, что беременна. Ее хотят уволить.

Правомерно ли это?

Задача. Главный экономист ушла в отпуск по графику с 20 августа на 28 календарных дней. 3 сентября она попала в больницу, где пролежала 2 недели.

Как решать с отпуском?

Задача. Швея обратилась к начальнику производства с целью повышения заработной платы, на основании того, что она уже 5 лет не получала повышения. Хотя известно, что заработную плату повышали отдельным группам производства. Ей отказали. Она обратилась в суд.

Приняли ли ее заявление в суд? В каких случаях оно не будет принято? Правомерны ли ее действия?

Задача. Молодая девушка с 2-х летним ребенком постоянно берет больничный по уходу за ребенком. Могут ли ее уволить? Она попросила о переводе в другой отдел, с сокращением графика и сохранением заработной платы. Правомерно ли это?

Задача. Бухгалтер купил калькулятор за свой счет. Будет ли компенсированы расходы? В каких случаях будут?

Задача. Материально ответственное лицо в финансовом отдела – Петрова. На выходных украли оргтехнику. Директор обратился в суд, по взысканию с Петровой полной стоимости украденного оборудования.

Какое решение примет суд?

Задача. Шофер был лишен прав, его перевели в другую должность. Он от перевода отказался, но на работу приходил каждый день. Через 2 недели он был уволен за прогул на новой должности.

Правомерно ли это?

Задача. К родителям приехали на праздник пятеро их детей, за столом заспорили, на кого из них распространяется трудовое законодательство. Отец - механик электростанции, мать работает в совхозе надомницей по пошиву мешков, сын Александр - капитан речного корабля, дочь Мария - продавец в палатке своего мужа, дочь Екатерина – свободный художник, рисует и продает свои картины, сын Владимир - военнослужащий, а сын Иван - член рыболовецкого колхоза, работает рыбаком, а его жена - домохозяйка.

На кого из перечисленных лиц распространяется трудовое законодательство?

Задача. В клубе фабрики к Новому году организовали елку для детей. Игрушки делали вечерами члены изокружка, электропроводку для освещения елки сделал электромонтер фабрики Павлов в рабочее время. Песни и пляски у елки организовывал массовик Макаров, приглашенный культработником клуба за определенную плату.

В каких отношениях с фабрикой находились указанные лица?

Задача. Преподаватель Петров заключил договор о возмездном оказании услуг с Институтом повышения квалификации. По этому договору он был обязан читать лекции, проводить семинарские занятия с группами слушателей в соответствии с расписанием, составленным институтом. Также он был обязан подготовить учебно-методический комплекс по своей дисциплине. Оплата его труда зависела от отработанного учебного времени. Он отработал весь учебный год, но при уходе в отпуск отпускные ему выплачены не были.

В каких отношениях с институтом находится преподаватель Петров?

Задача. Иванов заключил трудовое соглашение с Сидоровым, по которому он должен был поклеить обои, побелить потолок, а также убирать и охранять квартиру во время нахождения гражданина Сидорова в зарубежной командировке в течение шести месяцев.

Какова правовая природа заключенного договора между Ивановым и Сидоровым?

Задача. Менеджеру по продажам Ванину организация включила в договор условия о том, что он при выполнении заданий работодателя сам организует свой труд, контроль работодателя будет производиться через сдачу отчетов в конце недели, заработная плата будет рассчитываться в процентах от проданных изделий и минимальный ее размер не устанавливается. Кроме этого, он несет полную материальную ответственность с упущенной выгодой. Трудовой или гражданский договор заключил менеджер по продажам?

Задача. Безработный Лазарев, проживающий с престарелой матерью, трудоустраиваться на работу не желал. Жил на пенсию матери, требовал от нее денег на спиртные напитки и сигареты. Она неоднократно обращалась в органы полиции с просьбой трудоустроить сына, но те отвечали, что не обладают такими полномочиями.

Дайте оценку ситуации с точки зрения принципов трудового права.

Задача. Генеральный директор ООО «Сард» при приеме на работу специалиста 2-й категории Клочкова установил ему повышенный оклад в размере 35 тыс. руб. Между тем такие же специалисты, работающие в этом отделе, имели оклад 30 тыс. руб. В отделе возникла конфликтная ситуация.

Был ли нарушен какой-либо из основных принципов трудового права генеральным директором? К каким последствиям это может привести?

Задача. В закрытом акционерном обществе «Авиа» действуют несколько профсоюзных организаций, в числе которых малочисленная профсоюзная организация бортпроводников. Когда этот выборный профсоюзный орган решил проверить соблюдение норм охраны труда бортпроводников, руководство ЗАО «Авиа» не допустило представителей профсоюза к проверке, пояснив, что такими полномочиями обладает общественная организация, объединяющая более 50% работающих.

Оцените ситуацию с точки зрения принципов трудового права.

Задача. По мнению студента Петрова, основные принципы трудового права, указанные в статье 2 ТК РФ, - это отраслевые принципы трудового законодательства. Прав ли студент Петров?

К какому виду принципов можно отнести основные принципы трудового права?

Задача. При заключении трудового договора о работе в г. Москве в американской организации Николаеву было сказано, что на него не будут распространяться условия о социальном страховании.

Права ли американская организация?

Задача. Государственный инспектор труда при проверке соблюдения трудового законодательства обнаружил, что при увольнении по п. 5 ст. 81 ТК члена выборного органа первичной профсоюзной организации Сергеева не было получено согласие соответствующего профсоюзного органа.

Подберите необходимое обоснование для решения этой задачи.

Задача. В связи с необходимостью выполнения срочного заказа в организации было издано распоряжение о работе 12 декабря.

Обязан ли работодатель получить согласие выборного органа первичной профсоюзной организации для работы в выходные и нерабочие праздничные дни?

Задача. Работодатель со ссылкой на правила внутреннего трудового распорядка и статью 119 ТК РФ отказался предоставить работнику отпуск за ненормированный рабочий день, поскольку работник не привлекался к работе в условиях ненормированного рабочего дня. В соответствии со статьей 101 ТК РФ в правилах внутреннего трудового распорядка был установлен перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем, где указана должность, занимаемая работником.

Правомерны ли действия работодателя?

Задача. Студент вечернего отделения был принят на работу в ФГУП. Через год он организовал и возглавил на предприятии профсоюзную организацию. После этого работник был несколько раз привлечен к дисциплинарной ответственности и ему снижен должностной оклад.

Имеют ли правовые гарантии руководители выборных профсоюзных органов, не освобожденные от производственной работы? Было ли при этом нарушено трудовое законодательство?

Задача. Лаборант Пороховщикова должна была пройти инструктаж по правилам работы с вновь поступившими в лабораторию реактивами. Однако она без уважительных причин на инструктаж не явилась, за что администрация объявила ей выговор. Через два дня после объявления взыскания при смешивании реактивов у Пороховщиковой в руках взорвалась колба, и она получила тяжелые ожоги.

Несет ли администрация ответственность за этот несчастный случай? Если да, то в чем она может выражаться?

Задача. Гражданин России Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурными словами в магазине «Продукты», при его задержании сотрудниками полиции, он, вырываясь, уронил с витрины 2 (две) бутылки пива и торт, причинив тем самым ущерб магазину в общей сумме 730 рублей.

Какие меры административного принуждения могут быть применены к гражданину Сидорову, который, как выяснилось, работает консьержем в Управляющей компании «К», является инвалидом II группы, имеет троих детей старше 18 лет?

Задача. В семье гражданина РФ К. родилась двойня, на семейном совете их решили назвать Николаем и Ольгой. Супруга гражданина К. обратилась в органы социальной защиты с заявлением на получение материнского капитала. Гражданин К. по конкурсу был принят на работу в Министерство транспорта России. Через неделю пришла телеграмма из деревни, что умер отец К. Супруга гражданина К. решила заняться индивидуальной трудовой деятельностью (пошивом штор).

Дайте характеристику приведенным юридическим фактам и возникающим на их основе административно-правовым отношениям. Укажите участников административно-правовых отношений в описанных ситуациях. Перечислите нормативно-правовые акты на основе которых возникают данные правоотношения.

Задача. По окончании медицинского института гражданин Ш., изъявил желание переехать на постоянное место жительства в сельскую местность и работать там, где был назначен на должность врача. Через месяц Администрацией муниципального образования было принято решение о привлечении Ш. для участия в социальной программе «Социальное развитие села до 2013 года», в июне 2012 года Ш. была предоставлена социальная выплата в общем размере <...> рубля на приобретение либо строительство жилья за счет финансирования бюджетов трех уровней.

Гражданин Ш. за счет выделенных средств приобрел однокомнатную квартиру. Вскоре он женился и у него родился сын, которого супруги назвали Иваном и зарегистрировали в отделе ЗАГСа. В связи с увеличением семьи Ш. подал в Администрацию МО заявление о постановке его на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий и получение двухкомнатной квартиры. Однако администрация, рассмотрев заявление, отказала в удовлетворении его просьбы. Шагалов обжаловал это решение в суд.

На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения вступил гражданин Ш.? Укажите всех участников административных правоотношений. Дайте юридическую консультацию гражданину Ш. Какое решение может принять суд? Ответ обоснуйте.

Задача. Гражданка В.А. родилась 10 февраля 2001 г. в городе Москве, ее родителями являются граждане Российской Федерации А.М. и О.И. Согласно отметке на свидетельстве о рождении, 15.05.2014 г. ей был выдан загранпаспорт.

18 февраля 2015 г. В.А. обратилась в МФЦ с заявлением о выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, предоставив фотографии, квитанцию об оплате государственной пошлины, свидетельство о рождении, заполнив заявление, представив адресный лист убытия, но документы были возвращены, в связи с отсутствием вкладыша о гражданстве.

24 февраля 2015 г. в отделе УФМС N-ского района г. Москвы она также не смогла подать документы, также ввиду отсутствия вкладыша.

На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения вступила В.А.? Определите нормативно-правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Укажите всех участников административных правоотношений. Правомерны ли действия сотрудников МФЦ и отдела УФМС N-ского района? Ответ обоснуйте. Дайте юридическую консультацию гражданке В.А.

Задача. Студентка одного из ВУЗов Иванова М., отвечая на семинарском занятии на вопрос об источниках административно-правовых норм, сказала, что категорически не согласна с положением, согласно которому такими источниками являются федеральные законы. По ее мнению, следует четко отграничить административно-правовые нормы как нормы, издаваемые органами и должностными лицами органов исполнительной власти, от норм законодательных. В противном случае, как полагала Иванова М., можно дойти до абсурда, причислив к административно-правовым нормам положения, содержащиеся в Уголовном кодексе РФ.

Проанализируйте ответ Ивановой М. В чем вы согласны с Ивановой М., в чем - нет?

Задача. На занятии по административному праву студент Ромашов, отвечая на вопрос о разнице между регулятивными и охранительными административно-правовыми нормами, в качестве примеров охранительной нормы привел следующие примеры:

- пункт 6 статьи 30 Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" о том, в пешеходных зонах зданий и сооружений высотой более сорока метров должны быть предусмотрены защитные приспособления для обеспечения безопасности пребывания людей в этих зонах при действии ветра.

- абзац 6 статьи 22 Федерального закона «О пожарной безопасности» о том, что при тушении пожаров проводятся необходимые действия по обеспечению безопасности людей и спасению их имущества.

По мнению студента Ромашова, приведенные нормы являются ярким примером, когда они напрямую направлены на охрану жизни и здоровья граждан их имущества.

Проанализируйте ответ студента Ромашова. Вы согласны со студентом Ромашовым? В чем, по вашему мнению, состоит разница между регулятивными и охранительными административно-правовыми нормами.

Задача. Гражданин К. 14 сентября по почте направил жалобу в городское управление образования на незаконные, с его точки зрения, действия директора средней школы. 14 октября, не получив из управления образования ответа, К. принес жалобу в суд. Однако жалоба не принята до выяснения К. в городском управлении образования даты получения его письма с жалобой и даты отправления ему ответа.

Правильно ли поступили в суде, не приняв жалобу? Почему К. было рекомендовано узнать дату получения его жалобы управлением здравоохранения и дату отправления ему ответа. Допустимо ли, по вашему мнению, чтобы гражданин, направивший (передавший) в орган (организацию) жалобу, интересовался тем, когда и за каким номером поступила эта жалоба, кто из сотрудников готовит на нее ответ, когда ответ будет ему отправлен?

Задача. Законом N-ской обл. «Кодекс N-ской области об административной ответственности» была установлена административная ответственность за размещение объявлений об оказании сексуальных услуг на зданиях, сооружениях, транспортных средствах и иных объектах в виде административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до 2500 рублей; на должностных лиц - в размере от 2500 до 5000 рублей; на юридических лиц - от 10 000 до 30 000 рублей.

Прокурором N-ской области обратился в суд с заявлением о признании указанной статьи недействующей и сослался на то, что оспариваемая норма противоречит требованиям КоАП РФ и Федерального закона «О рекламе», поскольку оспариваемой нормой, по мнению прокурора, фактически устанавливается ответственность за нарушение законодательства о рекламе, находящегося в ведении Российской Федерации.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Оцените указанные положения закона на предмет их соответствия КоАП РФ. Какое решение должен принять суд?

Задача. Водитель А., пристегнутый ремнем безопасности, перевозил пассажиров не пристегнутых ремнями безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства. Инспектор ДПС ГИБДД ГУ МВД России, остановив автомобиль, постановлениями от 10.07.2015 г. назначил административное наказание в виде штрафа в размере по одной тысячи гражданину А. и его двум пассажирам по ст. 12.6 КоАП РФ за нарушение п. 2.1.2 Правил дорожного движения РФ.

Дайте юридический анализ дела. Содержится ли в действиях водителя и пассажиров состав административного правонарушения? Разберите административное правонарушение по составу. Правильно ли назначено наказание?

Задача. Водитель М. привлечен к административной ответственности за то, что 29 июля 2015 г. около 18 час. 55 мин., двигаясь со стороны N-ского шоссе в сторону Z-ского шоссе, допустил наезд на велосипедистку К., переезжавшую проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу на велосипеде. В результате ДТП потерпевшей К. причинен легкий вред здоровью.

Дайте правовой анализ ситуации. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Содержатся ли в действиях водителя и/или велосипедистки состав административного правонарушения? Как нужно разрешить данную ситуацию на основе действующего законодательства?

Задача. В городе произошло ДТП с участием З. и К. В отношении З. инспектором ГИБДД составлен протокол об административном правонарушении и дело передано в суд.

Постановлением судьи районного суда прекращено производство по делу об административном правонарушении в отношении З. по ч. 2 ст. 12.24 Кодекса РФ об административных правонарушениях в связи с отсутствием состава правонарушения.

Потерпевший К. подал жалобу на указанное постановление, в которой просит отменить постановление по делу об административном правонарушении, указывая на его незаконность и необоснованность, а также на существенное нарушение процессуальных требований, связанных с рассмотрением дела в его отсутствие.

Были ли нарушены права потерпевшего К.? Ответ обоснуйте. Какое бы вы приняли решение по этой жалобе?

Задача. 19.06.2014 Мерзляков на автодороге, управляя транспортным средством находясь в состоянии опьянения, чем нарушил пункт 2.7 ПДД, был остановлен сотрудником ДПС ГИБДД.

Ранее, постановлением мирового судьи от 31.01.2014, вступившим в законную силу 15.02.2014, Мерзляков был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ, и подвергнут административному наказанию в виде административного штрафа в размере 30 000 рублей и лишения права управления транспортными средствами сроком на 1 год 6 месяцев.

Данные обстоятельства послужили основанием для привлечения Мерзлякова к административной ответственности, предусмотренной ч. 4 ст. 12.8 КоАП РФ.

Постановлением мирового судьи от 12.08.2014, оставленным без изменения постановлением заместителя председателя областного суда от 25.11.2015 г., Мерзляков признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 4 ст. 12.8 КоАП РФ, и подвергнут административному наказанию в виде административного штрафа в размере 50 000 рублей с лишением права управления транспортными средствами сроком на 3 года.

На 1 июля 2015 г. постановление мирового судьи от 12.08.2014 исполнено не было.

Мерзляков подал жалобу в Верховный суд РФ, в которой ставит вопрос об отмене судебных актов, вынесенных в отношении него по делу об административном правонарушении.

Соответствует ли закону принятое судьей решение? Как должен поступить суд в данной ситуации? Решите дело. Ответ обоснуйте.

Задача. Сиваков 26.10.2013 г., не имея права управления транспортными средствами, управлял автомобилем <...>, находясь в состоянии опьянения. На момент совершения административного правонарушения Сиваков не достиг совершеннолетнего возраста.

Постановлением мирового судьи от 6.12.2013 г., оставленным без изменения вышестоящими судебными инстанциями, Сиваков признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 3 ст. 12.8 КоАП РФ, и подвергнут административному наказанию в виде административного штрафа в размере 30 000 рублей.

При применении к Сивакову мер обеспечения производства по делу и составлении должностными лицами ГИБДД протокола об административном правонарушении принимала участие гражданка С., которая приходится ему мачехой, мать умерла. Она также участвовала в качестве законного представителя Сивакова при рассмотрении дела и жалобы на постановление мирового судьи, на основании доверенности, которой отец Сивакова наделил С. полномочиями представлять его интересы во всех правоохранительных органах Российской Федерации.

Отец Сивакова при совершении процессуальных действий не присутствовал.

Сиваков подал жалобу в Верховный Суд РФ, в которой просит отменить постановления, вынесенные в отношении его, считая их незаконными.

Кто является законным представителем несовершеннолетнего лица в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении? Какими документами удостоверяются родственные связи или соответствующие полномочия? Соответствуют ли закону судебные акты? Как должен поступить суд в данной ситуации? Решите дело, ответ обоснуйте.

Задача. Иванов в состоянии алкогольного опьянения и Петров находились на безлюдном участке местности в автомобиле. Иванов беспричинно стал оскорблять Петрова, а также пытался сломать внутреннее оборудование автомобиля. Петров, пытаясь уйти от конфликта, вышел из автомобиля и подошел со стороны пассажирской правой двери, чтобы помочь Иванову выйти из автомобиля. Открыв дверь, Петров увидел в руке Иванова нож, которым последний стал угрожать Петрову. Петров, стремясь прекратить агрессивные действия Иванова, выхватил нож у Иванова и нанес ему ножом по туловищу, голове, шее и конечностям удары, причинив телесные повреждения. Смерть Иванова наступила на месте от множественных проникающих слепых колото-резаных ранений груди, спины и живота с повреждениями верхней доли левого легкого, нижней доли правого легкого, левой доли печени, правой доли, пристеночной брюшины, осложнившихся развитием обильной кровопотерей и геморрагическим шоком.

Дайте юридическую характеристику действий Иванова и Петрова.

Задача. Освободившись из мест лишения свободы, Коновалов и Седов решили создать группу для совершения нападений на коммерческие палатки. В эти планы они посвятили своего знакомого Филиппова, который согласился участвовать в нападениях. Через несколько дней Коновалов и Седов напали на возвращавшегося поздно вечером с дежурства сотрудника полиции, причинили тяжкий вред его здоровью и завладели табельным пистолетом. Затем, подъехав на угнанной ранее Филипповым автомашине к коммерческой палатке, угрожая пистолетом, потребовали у продавца выручку, однако в момент получения денег были задержаны подъехавшим нарядом полиции.

Дайте юридическую характеристику действиям Коновалова, Седова, Филиппова.

Задача. Гражданин Германии Штольц был задержан на таможне в аэропорту «Пулково-2» при попытке ввоза через таможенную границу двух картин русских художников-передвижников без соответствующего оформления. В аэропорту по предварительной договоренности его встречал Семенов, который намеревался приобрести картины. Штольц пояснил, что мотивом его действий стало желание вернуть в Россию культурные ценности, вывезенные в годы Второй мировой войны.

Дайте юридическую оценку действиям Штольца и Семенова.

Задача. Ковтун работала экзаменатором приемной комиссии негосударственного вуза. Ей должна была сдавать экзамен по истории абитуриентка Нина Серебрякова. Мать абитуриентки – Светлана Серебрякова – знала Ковтун по совместной работе в одном из вузов города. Перед экзаменом она позвонила Ковтун и попросила, чтобы та не была на экзамене излишне строгой. Нина на экзамене отвечала «на отлично» и заслуженно получила эту оценку. Но после экзамена Светлана Серебрякова подарила Ковтун «в знак благодарности» 3 тысячи рублей. Дайте юридическую характеристику действий Ковтун и Светланы Серебряковой. Изменилось бы ваше решение при следующих вариантах? 1. Светлана Серебрякова подарила Ковтун не деньги, а видеомаягнитофон. 2. Ковтун зависила Нине Серебряковой оценку, чем помогла ей получить проходной балл. 3. Светлана Серебрякова по своей инициативе вручила Ковтун деньги не после экзамена, а до него.

Железняков, являясь федеральным судьей районного суда, предложил судье того же суда Вешнякову 80 тыс. руб. за направление уголовного дела в отношении Анисова, обвиняемого в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, на дополнительное расследование либо за вынесение оправдательного приговора. Вешняков отказался принять деньги и сообщил об этом в прокуратуру.

Дайте юридическую оценку действиям Железнякова.

Задача. Вставить термины.

1. Совокупность правовых норм, являющаяся самостоятельной частью системы права и регулирующая качественно однородные общественные отношения, называется _____.
2. Система _____ формально-определенных, _____, _____, установленных или санкционированных государством и им обеспеченных правил поведения, которые выражают согласованную общественную волю и направленных на регулирование тех или иных общественных отношений, называется _____.
3. Процесс воплощения правовых предписаний в правовое поведение участников правоотношений, называется _____.
4. Совокупность существующих в государстве нормативных правовых актов, подразделяющаяся в соответствии с различными критериями на качественно определенные составные части и являющаяся одной из внешних форм выражения правовых норм, называется _____.
5. Устойчивая группа правовых норм, являющаяся частью отрасли права и регулирующая определенную разновидность общественных отношений, называется _____.

Задача. В ходе переговоров с Международным банком реконструкции и развития о предоставлении РФ крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию возможности контролировать условия и порядок управления государственной собственностью РФ, в том числе участие РФ в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т.д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция наделяет Федеральное Собрание статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти.

Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного банка?

Задача. Опишите методику проведения первичной экспертизы на коррупциогенность нормативных правовых актов и иных документов.

Задача. Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции отнесено к числу _____ противодействия коррупции.

Вставьте пропущенное определение.

Задача. Вставьте пропущенное слово и обоснуйте ваш выбор.

Гражданин, претендующий на замещение должности государственной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, _____ представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Задача. Вставьте пропущенное слово и обоснуйте ваш выбор.

Государственный служащий _____ уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

Задача. Вставьте пропущенное слово и обоснуйте ваш выбор:

Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства называется _____.

Задача. Вставьте пропущенное слово и обоснуйте ваш выбор.

Гражданин, замещавший должности муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение _____ лет после увольнения с муниципальной службы обязан при заключении трудовых договоров сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы.

Задача. Вставьте пропущенное слово и обоснуйте ваш выбор.

Работодатель при заключении трудового договора с гражданином, замещавшим должности государственной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после его увольнения с государственной или муниципальной службы обязан в _____ срок сообщать о заключении такого договора представителю нанимателя (работодателю) государственного или муниципального служащего по последнему месту его службы в установленном порядке.

Задача. Используя метод контент-анализа (воспользуйтесь справочно-правовыми системами), найдите нормативные правовые акты, которые содержат меры по противодействию коррупции.

Задача. Определите коррупционные факторы, связанный с реализацией полномочий органов власти, в следующих выдержках из нормативных правовых актов:

Пример 1. Часть 3 ст. 9 Федерального закона от 21.12.2004 № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»: «Перевод земель промышленности и иного специального назначения или земельных участков в составе таких земель, на которых осуществлялась связанная с нарушением почвенного слоя деятельность, в другую категорию допускается только после восстановления нарушенных земель в соответствии с утвержденным проектом рекультивации земель, за исключением случаев, если такой перевод осуществляется по ходатайству исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления».

Пример 2. Статья 17 Закона РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах»: «Федеральный орган управления государственным фондом недр вправе устанавливать предельные размеры участков недр, количество участков и предельные запасы полезных ископаемых, предоставляемых в пользование».

Задача. Какой комплекс причин и условий, обуславливает на ваш взгляд незаконное вмешательство в деятельность государственных (муниципальных) служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений? Опишите этот комплекс.

Задача. Соотнесите термин и его значение:

1. Взяточничество	А. Принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального
2. Злоупотребление	Б. Коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений
3. Вымогательство	В. Действие, когда государственный служащий или приравненное к нему лицо в своих или чужих интересах прямо или опосредованно принимает, обещает или договаривается принять взятку, требует дачи взятки или провоцирует его за законное действие или бездействие при выполнении полномочий
4. Клептократия	Г. Действие, с помощью которого государственный служащий или лицо, приравненное к государственному служащему, злоупотребляет служебным положением или превышает полномочия, если в результате этого государству, международному общественной организации, юридическому или физическому лицу была причинена большая утрата
1В, 2Г, 3А, 4Б,	

Задача. Соотнесите термин и его значение:

1. Корруптированность	А. Это предусмотренное в Уголовном кодексе Российской Федерации общественно опасное деяние, которое выражается в противоправном получении государственным, муниципальным или иным публичным служащим, либо служащим коммерческой или иной организации (в том числе, международной) каких-либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот) либо в предоставлении последним таких преимуществ
2. Коррупционер	Б. Социальное явление, включающее совокупность этических и правовых нарушений, выражающееся в злоупотреблении государственной властью, положением, статусом для получения выгоды, преимуществ в личных целях в ущерб общественному благу и интересам государства
3. Коррупционное преступление	В. Это вовлеченность должностного лица в незаконное обогащение путем использования должностных полномочий, зараженность стремлением к незаконному обогащению посредством использования возможностей занимаемого служебного положения
4. Коррупция	Г. Служащий государственной, муниципальной (должностное или не должностное лицо) или негосударственной (лицо, выполняющее управленческие функции или не выполняющее таковых) организации, обладающий специальной деликтоспособностью (т.е. способностью нести юридическую ответственность за совершение акта коррупции), признанный виновным в совершении коррупционного правонарушения на основании судебного решения или в ином установленном законом порядке (например, в случае совершения дисциплинарных коррупционных проступков)
1В, 2Г, 3А, 4Б.	

Задача. Соотнесите термин и его значение:

1. Непотизм (кумовство)	А. Форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел
2. Подкуп	Б. Раздача родственникам, знакомым и друзьям доходных должностей, званий, недвижимости с целью укрепления собственной власти и деловых связей и, тем самым, создание системы подчиненных и коллег - должников, которые используются при принятии решений
3. Протекционизм («коррупционный патронаж»)	В. Действие, связанное с непосредственным или опосредствованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравняемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездеятельность в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же результатов
4. Фаворитизм	Г. Форма коррупции, покровительство, попустительство, получение незаконных привилегий, назначение услуг или предоставление ресурсов от должностного лица родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т.п.
1Б, 2В, 3А, 4Г	

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	<p><i>Знать:</i> правовые и организационные основы противодействия коррупционным действиям, экстремизму, терроризму; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупционных действий, актов экстремизма и терроризма</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать факторы, способствующие проявлениям коррупции, а также действий экстремистского и террористического характера; применять способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма; формулировать убедительное нетерпимое отношение к проявлениям коррупционных действий, актам экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Правоприменительный процесс: понятие, субъекты, стадии, акты правоприменения. 2. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей.</p> <p>Практико-ориентированные задания Задача 1. ФЗ 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» устанавливает: 1. основные принципы противодействия коррупции; 2. правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, 3. основы минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений; 4. полномочия ОГВ в этой сфере; 5. полномочия Уполномоченного по правам человека в этой сфере.</p> <p>Задача 2. Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции отнесено к числу _____ противодействия коррупции. Вставьте пропущенное определение.</p> <p>Задача 3. Подготовьте первичный проект мер по предотвращению коррупции и урегулированию конфликта интересов в компании.</p>

	<p>2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны</p>	<p><i>Знать:</i> способы научного анализа, отстаивания своей позиции в дискуссиях, спорах, обсуждениях и оценках тех или иных явлений современного общества; сущность и особенности исторического опыта формирования российских духовно-нравственных ценностей</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, обобщать и применять приобретенные знания в профессиональной деятельности; анализировать исторический опыт своей страны; использовать в практической деятельности знание духовно-нравственных ценностей и опыт исторического развития России</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законность и порядок: соотношение понятий. 2. Российская Федерация как правовое, социальное и светское государство. <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Задача 1. Правотворческий процесс – это совокупность ... (правил, требований), а также соответствующих им правотворческих действий, связанных с разработкой, обсуждением, принятием и введением в действие НПА.</p> <p>Задача 2. Укажите понятие, для которого характерны три главных признака: управленческий аппарат; выполняемая им управленческая, административная деятельность; используемые исполнительно-распорядительные полномочия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. административно-правовые отношения; 2. административное право; 3. органы исполнительной власти; <p>органы государственной власти.</p> <p>Задача 3. Прочитайте определения права: Г. Кельзен: «Право - это не просто система норм, а система норм, установленных или санкционированных государством. В мире существует множество систем социальных норм. Но только система правовых норм исходит от государства. Все остальные создаются и развиваются</p>
--	--	---	---

			<p>негосударственными общественными, партийными и иными органами и организациями».</p> <p>Л.И. Петражицкий: «Право зависит от «психического состояния... индивидов или народных масс, от их психических склонностей, психических привычек и диспозиций, убеждений разного рода (например, интуитивно-правовых, нравственных, религиозных верований)».</p> <p>Г. Гуго: «Право создается не только и не столько благодаря законотворчеству, сколько путем самостоятельного развития, через стихийное образование соответствующих норм общения, добровольно принимаемых народом в силу их адекватности обстоятельствам их жизни. Акты власти дополняют позитивное право, но сделать его целиком они не могут. Позитивное право производило от права обычного, а это последнее произрастает из недр «национального духа», глубин «народного сознания» и т.п.».</p> <p>Осмыслив цитаты, определите к каким подходам понимания права они относятся.</p>
	<p>3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом</p>	<p><i>Знать:</i> методы поиска актуальной информации о событиях и явлениях, оказывающих влияние на политику и общество, ее первичного анализа и систематизации; организационные и правовые основы противодействия попыткам фальсификации истории</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Форма правления, форма территориального государственного устройства и политический режим в Российской Федерации.</p> <p>2. Религиозные тексты - как виды источников права.</p>

		<p><i>Уметь:</i> работать со значительными объемами правовой информации, превращать информацию в знание; использовать в практической деятельности организационные и правовые основы противодействия попыткам фальсификации истории; давать правовую оценку событиям и ситуациям, влияющим на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны</p>	<p>Практико-ориентированные задания Задача 1. К функциям госуправления относятся: 1. сбор и обработка (анализ) социальной информации; 2. прогнозирование, т. е. научное предвидение изменений в развитии каких-либо явлений или процессов на основе объективных данных и достижений науки; 3. планирование (определение) направлений, целей управленческой деятельности и способов, средств их достижения; 4. организация (формирование) системы управления; 5. координация и взаимодействие, осуществляемые для достижения целей управления; принуждение.</p> <p>Задача 2. Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации: 1. http://www.pravo.gov.ru/ 2. zakon.scli.ru 3. http://www.systema.ru 4. http://duma.consultant.ru/ http://consultant.ru/</p> <p>Задача 3. В конституциях некоторых субъектов Российской Федерации приняты положения «О полном суверенитете Республики». На основании действующего законодательства дайте юридическое заключение о правомерности данного положения. Сделайте ссылки на конкретные юридические нормы.</p>
--	--	---	--

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал

Кафедра: «Общественные науки»

Форма обучения: очная

Дисциплина: «Правовая система Российской Федерации»

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Факультет: Финансово-экономический

Профиль: Государственное и муниципальное управление

Семестр: 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет и методы конституционного права Российской Федерации (20 баллов)
2. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения (20 баллов)
- 3. Тестовые задания** (правильный ответ на задание теста оценивается в 2 балла, всего 10 баллов)

1. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры 1. Национальная правовая система 2. Группа правовых систем 3. Правовая семья	2. Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе 1. Великобритания 2. Франция 3. США
3. К общеправовым принципам относят такие принципы, как 1. Гуманизм 2. Профессионализм 3. Разделения властей 4. Соразмерность 5. Процессуализм	4. Конституция Российской Федерации 1993 г. была принята: 1. всенародным референдумом 2. Учредительным Собранием 3. Конституционным Собранием, образованным указом Президента РФ 4. Конституционной Комиссией, образованной Съездом народных депутатов РФ и Верховным Советом РФ
5. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет... 1. Председатель Правительства РФ 2. Председатель Государственной думы 3. Председатель Совета Федерации 4. Секретарь Совета безопасности	

4. Решите задачу (правильный ответ оценивается в 10 баллов)

Вставьте пропущенное слово и обоснуйте ваш выбор.

Гражданин, замещавший должности муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение _____ лет после увольнения с муниципальной службы обязан при заключении трудовых договоров сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы.

Подготовила:

_____ Бадова Л.К.

Утверждаю:

Зав. кафедрой

_____ Бетанов В.Т.

Дата: _____.

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть первая, от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; Часть вторая, от 26 января 1996 года № 14-ФЗ; Часть третья, от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ; Часть четвертая, от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 №63-ФЗ [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
6. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
7. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).

8. Федеральный закон от 12 июня 2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
9. Федеральный закон от 10 января 2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
10. Федеральный закон от 27 мая 2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
11. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
12. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).

Основная литература

13. Казакова В.А. Правовая система Российской Федерации: учебник / В.А. Казакова / под ред. Е.В. Середа [и др.]. -М.: Юстиция, 2020. -346 с. -ISBN 978-5-4365-3740-5. -URL: <https://book.ru/book/933596> (дата обращения: 06.05.2022). –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. –Текст: электронный.
14. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для вузов / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. -2-е изд. -М.: Юрайт, 2021. -458 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-10658-9. -URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469161> (дата обращения: 06.05.2022). –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.

15. Ручкина Г.Ф. Правовая система Российской Федерации: учебник / Г.Ф. Ручкина / под общ. ред. А.П. Альбова [и др.]. -М.: Юстиция, 2019. -485 с. -ISBN 978-5-4365-3064-2. -URL: <https://book.ru/book/931217> (дата обращения: 06.05.2022). -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. -Текст: электронный.

Дополнительная литература

16. Волков А.М. Правоведение: учебник для вузов / А.М. Волков. -М.: Юрайт, 2021. -274 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-08442-9. -URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/474892> (дата обращения: 06.05.2022). -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. -Текст: электронный.
17. Правоведение: учебник / под ред. А.В. Малько. -М.: КноРус, 2020. -400 с. -ISBN 978-5-406-00927-7. -URL: <https://book.ru/book/934257> (дата обращения: 06.05.2022). -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. -Текст: электронный.
18. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для вузов / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николукина. -М.: Юрайт, 2021. -134 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-9916-7203-0. -URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/470635> (дата обращения: 06.05.2022). -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. -Текст: электронный.
19. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для вузов / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николукина. -М.: Юрайт, 2021. -336 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-9916-7205-4. -URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/470636> (дата обращения: 06.05.2022). -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. -Текст: электронный.
20. Шкатулла В.И. Правоведение: учебник / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова. -М.: Юстиция, 2021. -486 с. -ISBN 978-5-4365-5219-4. -URL: <https://book.ru/book/936654> (дата обращения: 06.05.2022) -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. -Текст: электронный.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>
8. Справочно-поисковая система Википедия <http://ru.wikipedia.org>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению теоретической части курса и подготовке к лекциям

Для лучшего восприятия студентами положений различных тем дисциплины «**Правовая система Российской Федерации**» на первой лекции им предлагается ознакомиться со структурой курса, список основной и дополнительной литературы, актуальным законодательством. Разъясняется необходимость использования других источников информации (СМИ, интернета), а также дополнительная литература по курсу, имеющаяся в библиотеке филиала.

Студентам для подготовки к лекциям и семинарским занятиям библиотекой Владикавказского филиала Финансового университета предлагается рекомендованная рабочей программой основная и дополнительная литература по дисциплине. По отдельным разделам дисциплины студентам следует привлекать интернет-ресурсы.

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части - рассматриваемые вопросы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. *План* – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно

составленный план вполне заменяет конспект. *Конспект* – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При пропуске лекции по той или иной теме студенту необходимо восполнить пробел в знаниях самостоятельно с привлечением рекомендованной литературы. При этом целесообразно воспользоваться консультациями лектора и преподавателей кафедры, ведущих практический курс. Часы консультаций предусмотрены учебным планом подготовки магистров. Время и место проведения консультаций заранее согласовывается с учебным отделом и студентами (в первую неделю занятий).

Методические рекомендации студентам при подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Важную роль в закреплении теоретических знаний играют практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем.

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы дополнить и углубить изученную часть теоретического курса по дисциплине. Студентам необходимо при подготовке к практическим занятиям изучить материалы лекций, самостоятельно ознакомиться с рекомендованной литературой и актуальными правовыми источниками.

Рекомендуется предварительно готовиться к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к устному опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам. В ходе практических занятий студентам следует привлекать свои знания теоретического курса, других дисциплин, связанных с изучением дисциплины.

На практических занятиях студенты могут пользоваться рекомендованными учебниками и учебными пособиями, персональными компьютерами, планшетами для более рационального использования аудиторного времени.

Формы семинарских занятий:

Дискуссия. Дискуссия состоит из трех стадий:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи: начать обмен мнениями; собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

Преподаватель должен оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

При возникновении вопросов студент может задать соответствующие вопросы преподавателю непосредственно в начале или ходе практического занятия (для этого должно быть отведено время) или на консультации.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й – организационный и 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор

рекомендованной литературы; изучение актуального законодательства; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При пропуске практических занятий по конкретной теме для восполнения пробела студент в установленное преподавателем время (обычно в ходе консультации) должен отчитаться по пропущенной теме в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

Рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы

Тематика заданий для самостоятельной работы определяются в рамках РПД. Задания выдаются преподавателем, ведущим практические занятия, на основании базовой учебной литературы (учебников и учебных пособий).

Студентам при выполнении письменных домашних заданий необходимо руководствоваться материалами лекций, рекомендациями, полученными от преподавателя на консультациях, а также сроками представления результатов самостоятельной работы на проверку.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- 1) Самостоятельное изучение определенного вопроса путем проработки рекомендованной литературы и нормативно-правовой базы. Самостоятельное изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной самостоятельной работы по изучению дисциплины. А также студентам необходимо поработать в справочно-

правовых системах, например, таких, как «КонсультантПлюс», «Гарант», найти и проанализировать, рекомендованные преподавателем нормативно-правовые акты.

2) Самостоятельное выполнение эссе в соответствии с разработанным и согласованным с преподавателем планом.

При непонимании студентом темы домашнего задания следует обратиться за разъяснениями к преподавателю во время аудиторного практического занятия, к лектору после лекции или на текущей консультации в соответствии с графиком.

При выявлении в ходе проверки письменного домашнего задания существенных недостатков преподаватель устанавливает студенту срок их устранения и предоставления (в течение двух недель) исправленного и доработанного материала.

Методические рекомендации студентам для выполнения эссе

Эссе от французского «*essai*», англ. «*essay*», «*assay*» - попытка, проба, очерк; от латинского «*exagium*» - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень («Опыты», 1580 г.). Это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария,

рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

1. **Титульный лист** (заполняется по единой форме, см. приложение 1).
2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?». Например, при работе над темой «Экономика России времен Петра I: традиционная или командная» в качестве подтемы можно сформулировать следующий вопрос: «Какие признаки были характерны для экономики того периода?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства - совершенно необходимый) способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Структура аппарата доказательств, необходимых для написания эссе

Доказательство - это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Оно связано с убеждением, но не тождественно ему: аргументация или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики, убеждения же могут быть основаны на предрассудках, неосведомленности людей в вопросах экономики и политики, видимости доказательности. Другими словами, доказательство или аргументация - это рассуждение, использующее факты, истинные суждения, научные данные и убеждающее нас в истинности того, о чем идет речь. Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения.

Тезис - это положение (суждение), которое требуется доказать. Аргументы - это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. Вывод - это мнение, основанное на анализе фактов.

Оценочные суждения - это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах. Аргументы обычно делятся на следующие группы:

1. **Удостоверенные факты** - фактический материал (или статистические данные). Факты - это питательная среда для выяснения тенденций, а на их основании - законов в различных областях знаний, поэтому мы часто иллюстрируем действие законов на основе фактических данных.

2. **Определения** в процессе аргументации используются как описание понятий, связанных с тезисом.

3. **Законы** науки и ранее доказанные теоремы тоже могут использоваться как аргументы доказательства.

Виды связей в доказательстве

Для того чтобы расположить тезисы и аргументы в логической последовательности, необходимо знать способы их взаимосвязи. Связь предполагает взаимодействие тезиса и аргумента и может быть прямой, косвенной и разделительной. Прямое доказательство - доказательство, при котором истинность тезиса непосредственно обосновывается аргументом. Например: мы не должны идти на занятия, так как сегодня воскресенье. Метод прямого доказательства можно применять, используя технику индукции, дедукции, аналогии и причинно-следственных связей.

Индукция - процесс, в результате которого мы приходим к выводам, базирующимся на фактах. Мы движемся в своих рассуждениях от частного к общему, от предположения к утверждению. Общее правило индукции гласит: чем больше фактов, тем убедительнее аргументация.

Дедукция - процесс рассуждения от общего к частному, в котором вывод обычно строится с опорой на две предпосылки, одна из которых носит более общий характер. Например, все люди, ставящие перед собой ясные цели и сохраняющие присутствие духа во время критических ситуаций, являются великими лидерами. По свидетельству многочисленных современников, такими качествами обладал А. Линкольн - один из самых ярких лидеров в истории Америки.

Аналогия - способ рассуждений, построенный на сравнении. Аналогия предполагает, что если объекты Л и Б схожи по нескольким направлениям, то они должны иметь одинаковые свойства. Необходимо помнить о некоторых особенностях данного вида аргументации: направления сравнения должны касаться наиболее значительных черт двух сравниваемых объектов, иначе можно прийти к совершенно абсурдному выводу.

Причинно-следственная аргументация - аргументация с помощью объяснения причин того или иного явления (очень часто явлений, находящихся во взаимозависимости).

Требования к фактическим данным и другим источникам

При написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту - один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением).

Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом. Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание - планирование - написание - проверка - правка.

Планирование - определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и

представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии - выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений. **Ассоциации** - отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно - психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать первую пришедшую в голову реакцию).

Предположения - утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения - формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение - фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы - обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации. Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность - это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность - это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий,

читателями, к которым он обращается.

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы. 	2 балла
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме; 	2 балла
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи. 	1 балла
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям. 	1 балл

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за написание эссе - 6.

Образец титульного листа

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Общественные науки»

ЭССЕ

по дисциплине «Правовая система Российской Федерации»

на тему: « _____ »
наименование темы или вариант задания

Выполнил(а) студент(ка) _____ курса,
группы _____,
формы обучения _____
(очной, очно- заочной, заочной)

(Ф.И.О. студента)

Научный руководитель:

(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.)

Дата поступления работы на кафедру:	Оценка:	
202 ____ г.	_____ (зачтено/не зачтено)	_____ подпись преподавателя

Владикавказ 202__

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

7.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>
2. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

7.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения всех предусмотренных программой видов учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 52.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 17 шт.

Стул – 34 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Шкаф под документы – 3 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной работы

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ,
ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной работы

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ,
ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и
облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.